

turma
digital

PÓS-GRADUAÇÃO 2021
EDUCAÇÃO
INCLUSIVA



INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira para Educadores.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.


A PALAVRA DA COORDENADORA

“A educação para a diversidade e o engajamento de todos os perfis de estudantes no processo de ensino-aprendizagem é um desafio aos educadores que visam o sucesso em suas carreiras. É fundamental, portanto, que professores e gestores se capacitem através de uma formação de excelente qualidade teórico-prática, para que possam realizar de fato a educação inclusiva, auxiliando os alunos no seu desenvolvimento global e transformando grupos sociais mais preparados para a diversidade.”



Maibí Mascarenhas é docente no ensino superior, especialista em Gestão de Pessoas e Psicopedagogia com ênfase em Educação Inclusiva, graduada em Pedagogia - licenciatura e gestão educacional e atriz profissional regulamentada pelo SATED/ SP, com aperfeiçoamento em Acessibilidade, Áudio descrição e Libras e extensão na University of Toronto, no Canadá. Mentora do portal Aprendendo Sempre, gerido pelo Porvir. Gestora da Água Mágica Produções Artísticas, especializada em festas, eventos e apresentações lúdicas, com prática docente em teatro, sociologia, filosofia, educação infantil e expressão artística para ensino fundamental 1, 2 e Ensino Médio. Experiência em





coordenação pedagógica escolar de educação infantil e coordenação nacional de pós-graduação em Educação Inclusiva no IBFE. Autora de artigo em EAD e formação docente, atende a educadores de diversos estados brasileiros sobre metodologias práticas. Docente, diretora e autora teatral em variadas companhias e elaboradora de cursos, espetáculos, livros, palestras e treinamentos lúdicos, educacionais e corporativos. Experiência em práticas pedagógicas regulares, artísticas e inclusivas desde 2003. Coordenadora do comitê Inclusão em Ação - Grupo Mulheres do Brasil.

TURMA DIGITAL – *powered by Canvas LMS*



canvas

Nesta edição digital, **100% ao vivo e online**, as aulas acontecerão na plataforma Canvas LMS (Learning Management System). Trata-se do melhor ambiente virtual de aprendizagem do mundo. Intuitivo, fácil de usar e adotado pelas melhores instituições de ensino, tais como Harvard, Stanford e Yale, MIT, entre outras. A plataforma Canvas é 100% na nuvem e pode ser acessada por meio de computadores (desktops ou laptops), tablets ou celulares. Nela você terá conteúdos prévios às aulas, participará de discussões, aulas ao vivo e online, entre outras atividades.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

COORDENAÇÃO

Profa. Esp. Maibí Mascarenhas

DATA DE INÍCIO:

14/04/2021- uma vez por semana, às quartas-feiras das 19h às 22h30.

>>> Confirmação da turma no dia **08/04/2021** por whatsapp e e-mail.

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

420 horas / 13 meses

VAGAS DISPONÍVEIS

45 vagas

INVESTIMENTO:

À vista R\$ 4.880,00 ou,

16 parcelas de R\$ 354,00 ou,

20 parcelas de R\$ 302,00.

Taxa de matrícula: R\$ 80,00

Em todas as opções de pagamento (16x ou 20x e também no pagamento à vista) será cobrado a taxa de matrícula no valor de R\$ 80,00. A taxa será cobrada na primeira parcela e não poderá ser parcelada.

DESCONTOS ESPECIAIS PARA GRUPOS E ESCOLAS PARCEIRAS:

- ✓ Grupos de 04 pessoas efetivando a matrícula juntos, desconto de 10%.
- ✓ Professores e familiares de escolas/empresas parceiras, desconto de 15% (consultar site/Instagram do IBFE e solicitar cupom de desconto).
- ✓ Desconto de 10% para ex-alunos.

Obs: Os descontos acima não são cumulativos.

DESCONTO ESPECIAL PARA MATRÍCULAS ANTECIPADAS:

- Até 30/11/2020 - 50% de desconto adicional nas 4 primeiras mensalidades.
- Até 30/12/2020 - 50% de desconto adicional nas 3 primeiras mensalidades
- Até 31/01/2021 - 50% de desconto adicional nas 2 primeiras mensalidades
- Até 28/02/2021 - 50% de desconto adicional na primeira mensalidade

Regras:

- Pagamento contínuo a partir da matrícula
- Válido somente para planos parcelados
- Em caso de não abertura de turma, devolução integral do valor feita em até 10 dias úteis.



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA



OBJETIVOS:

- Discutir e fomentar conhecimentos sobre a compreensão das potencialidades, das barreiras e das diferenças das pessoas, criando condições para que o egresso proponha ações interativas com a sociedade, trabalhando em prol da inclusão dos alunos com deficiência nos processos educativos e sociais mais amplos.
- Desempenhar e desenvolver técnicas, projetos, metodologias, recursos e práticas pedagógicas que potencializem e otimizem a efetivação das práticas inclusivas nas instâncias de docência, corpo discente e gestão escolar.
- Capacitar os estudantes de pós-graduação para domínio dos principais aspectos teóricos e práticos relacionados aos diversos âmbitos de atuação do profissional especializado em educação inclusiva, potencializando a eficácia no processo de aprendizagem e otimizando os resultados na prática docente.

PÚBLICO-ALVO:

Graduados nas áreas da educação e da saúde e demais profissionais portadores de diploma de curso superior com interesse em estudar as questões que envolvem as necessidades educacionais especiais e inclusão de pessoas com deficiência em âmbitos educacionais, sociais e profissionais.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes:**

Fundamentação Teórica

Metodologia Ativa

Discussão e Conclusão

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA



PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DA INCLUSÃO

Avaliação: aspectos conceituais. Importância e objetivos da avaliação da aprendizagem no contexto da inclusão. Características, tarefas e etapas da avaliação educacional/institucional. Instrumentos de avaliação. Adaptações avaliativas para atendimento de pessoas com deficiência. Simulação e desenvolvimento de avaliações inclusivas.

CURRÍCULO ESCOLAR E INCLUSÃO

O processo histórico da construção do currículo escolar. As teorias sobre currículo. Currículo em interface com a diversidade. Flexibilização/adaptação curricular. Currículo funcional, formal, informal, não formal e oculto e os tipos de deficiência. Simulação de adaptações curriculares inclusivas nos níveis de ensino regular. Interconexões entre currículo escolar e Atendimento Educacional Especializado.





CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DEFICIÊNCIAS E MERCADO DE TRABALHO

Estudo sobre o processo de ensino e aprendizagem para a profissionalização dos jovens e adultos com deficiências. Importância da escolarização para a formação e inserção no mercado de trabalho. Políticas de incentivo à inserção do deficiente no mercado de trabalho. As oficinas de ensino para alunos com deficiências.

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E SUAS PATOLOGIAS

Estudo da linguagem, desenvolvimento cognitivo e compreensão científico-teórica das patologias, deficiências e dificuldades de leitura e escrita. Estudo de casos com elaboração de projetos integrados de intervenção. Anamnese e encaminhamentos. Desenvolvimento de ações práticas para abordagem de deficiências relacionadas à linguagem.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O aluno com deficiência: históricos e conceitos. Diferenciação entre integração e inclusão. Linha do tempo internacional da educação inclusiva. Paradigma religioso, médico, científico, assistencialista, educacional, integrador e inclusivo. Contexto de inclusão em escala municipal, estadual e nacional. Conceituação de inclusão no contexto escolar e social.

DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência física e mobilidade reduzida. Causas da deficiência física. Paralisia



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

cerebral. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência física e mobilidade reduzida. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência, em escolas regulares ou escolas específicas para estudantes com deficiência.

DEFICIÊNCIA VISUAL

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência visual. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência visual. Áudio descrição. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência visual, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência visual.

DEFICIÊNCIA AUDITIVA E LIBRAS

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência auditiva. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Conceitos e recursos educacionais referentes à acessibilidade. Identidade e cultura dos surdos. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência auditiva. Principais características e práticas pedagógicas



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência auditiva, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência auditiva. A importância, aspectos, cultura e história da Língua de Sinais. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Noções básicas de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa. Treinamento de principais sinais e comunicações aplicadas ao contexto escolar.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando com deficiência intelectual. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva. Estudo e conceituação dos tipos de deficiência intelectual. Papel da escola na integração social dos alunos com deficiência intelectual. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem dos educandos com deficiência intelectual, em escolas regulares ou instituições específicas para estudantes com deficiência intelectual.

SUPERDOTAÇÃO, ALTAS HABILIDADES E DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

Estudos históricos, filosóficos e sociológicos que norteiam o atendimento educacional ao educando superdotado, alto habilidoso ou com deficiências múltiplas. Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação inclusiva.



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Diferenciação entre superdotação e altas habilidades. Conceituação de deficiências múltiplas. Papel da escola na integração social dos alunos com necessidades educativas. Principais características e práticas pedagógicas direcionadas aos processos de ensino-aprendizagem do educando superdotado, alto habilidoso ou com deficiências múltiplas.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Conceito de neurociência. Colaborações da neurociência para a educação. Contextualização da neurociência para a educação inclusiva. Neurociência e deficiência física: teoria e práticas educacionais. Neurociência, deficiência visual, auditiva e superdotação/ altas habilidades: teoria e práticas educacionais. Neurociência, deficiência intelectual e transtornos: teoria e práticas educacionais.

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Legislação de atendimento ao aluno com deficiência: históricos e conceitos. Marcos nacionais, diretrizes internacionais e normativas específicas para Educação Inclusiva em aspectos micros e macros. Parâmetros, metas e projetos nacionais de Educação Inclusiva. Fundamentação legal da Educação Inclusiva: legislação federal, estadual e municipal. Políticas públicas de Educação Inclusiva.

PSICOMOTRICIDADE

Conceito de psicomotricidade aplicada ao contexto inclusivo. A relevância do desenvolvimento psicomotor no processo de aprendizagem do aluno com deficiência. Estudo e prática de



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

psicomotricidade no contexto escolar, direcionada como ferramenta de potencialização do desenvolvimento global do estudante com deficiência. Conceituação, estratégias metodológicas, fundamentação e práticas educacionais para o desenvolvimento psicomotor de pessoas com deficiência e comorbidades ocasionadas por síndromes específicas. Direcionamento e integração entre contexto escolar, familiar e profissionais de apoio, relacionados ao desenvolvimento psicomotor da criança com deficiência.

TEA: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Apresentação de conceitos e estudos contemporâneos sobre o TEA: Transtorno do Espectro Autista. Participação do aluno com TEA na escola. Relação entre família, terapias de apoio, profissionais de Educação inclusiva, docentes, cuidadores e gestores escolares. O papel da educação na formação do indivíduo com TEA. Estudos, práticas de aplicação e metodologias pedagógicas direcionadas aos diferentes graus de TEA, a serem aplicados para estudantes da Educação Básica e Ensino Superior.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Escrita de projeto pedagógico relacionado à temática do curso, contendo 05 páginas, com entrega à banca até sete dias antes do término do curso.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação





INSTITUTO BRASILEIRO
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES