



Pós-graduação

Neurociência

aplicada à

Educação



Turma Presencial



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

Futuro, Tendências e Inovação na Educação

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018), *Educação 4.0* (2019), *Método 3* (2021) e *O Líder Educador* (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019) e *Ambidestria Corporativa* (2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é CEO do *Ecosistema Inova*, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem



com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



A PALAVRA DO COORDENADOR

“Nós temos, dentro de nosso crânio, o computador mais sofisticado do planeta. Usar esse computador com excelência pode levar um ser humano ao sucesso profissional e pessoal. É muito importante que nós professores possamos conhecer como o cérebro do aluno aprende, e como podemos utilizar estratégias para potencializar esse aprendizado”.



Prof. João Rilton é Especialista em Neurociência Aplicada à Educação, especialista em Inovação na Educação, especialista em Programação Neurolinguística, Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Autor do livro “Comunicação Emocional, a arte da empatia”. Coordenador dos cursos de pós-graduação em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Neurociência Aplicada à Educação (IBFE). Professor de Yoga e Meditação.

CURSO NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é demonstrar como o cérebro aprende durante o processo de aprendizagem. De posse de conhecimentos científicos da área da neurociência, e da psicologia, o educador estará capacitado a criar projetos e intervenções educacionais visando o desenvolvimento cognitivo e ampliação do autoconhecimento pessoal e dos alunos. Conhecer como o cérebro funciona é essencial para uma prática pedagógica estimulante e motivadora.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero espectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

NEUROBIOLOGIA

Introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade. Criação de uma atividade para desenvolver e/ou estimular a plasticidade neuronal nos alunos durante uma aula.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 1

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 2

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 3

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Introdução ao conhecimento e história da Psicologia Cognitivo-Comportamental. Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos, de Aaron Beck e Jeffrey Young. Estudo sobre Reparentalização Limitada e Confrontação Empática.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA

Introdução à PNL e suas ferramentas pertinentes à educação. Rapport: comunicação com excelência. Sistemas Representacionais. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Metamodelo da Linguagem.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 1

Estudar as teorias da Psicanálise e da Psicologia Analítica. Desvendar os mapas que representam a visão de cada escola. Associar esse conhecimento ao ambiente educacional e elencar os benefícios que essas escolas psicológicas podem trazer para a prática de sala de aula.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 2

Abordar o fenômeno do Humanismo dentro da Psicologia. A visão de Abordagem centrada na Pessoa, P.E.R.M.A., Estado Flow, Comunicação não violenta.

Traçar um paralelo entre as 3 principais escolas de psicologia: Comportamentais, Psicanalíticas e Humanistas.

MÚSICA E NEUROCIÊNCIA

Apresentação de estudos neurocientíficos que relacionam a música e o desenvolvimento cognitivo. Prática de como utilizar a música como uma poderosa ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação de um seminário nas duas últimas aulas do curso. Banca formada por até 3 professores especialistas, mestres ou doutores. Entrega de um trabalho descritivo do seminário apresentado. Máximo de 5 folhas.

🌳 Este é o curso e este é o **IBFE** 🌳

O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.

Turma em 2025 (2º Semestre de 2025) – 100% presencial
Unidade Zona Leste



Colégio Espírito Santo - Tatuapé

Data de início: 17 de setembro de 2025

Aulas às quartas-feiras

Horário das aulas: das 19h às 22h30

Cerca de 15 meses de duração (com férias em julho e entre dez/jan).

372 horas/aula de curso.

Local das aulas: Colégio Espírito Santo – Tatuapé

Endereço: Rua Tuiuti, 1442 - Tatuapé, São Paulo - SP, 03081-012

Pontos de referência:

A 130 metros do Shopping Metrô Boulevard Tatuapé;

A 200 metros da Estação Tatuapé (Linha vermelha);

Não há estacionamento dentro do colégio, mas tem o estacionamento do Shopping, além de estacionamentos na região, e, também, vagas de rua nas imediações.

Confirmação da turma dia 28/02/2025 (15 dias antes do início das aulas).

INVESTIMENTO

Taxa de inscrição: R\$ 80,00 (oitenta reais)

R\$ 5.529,70 à vista (Cinco mil, quinhentos e vinte e nove reais e setenta centavos)

Ou parcelado em 16x ou 20x

16 x R\$ 401,50

20 x R\$ 343,20

Parcelamento via boleto bancário, para todo dia 10, 20 ou 30 do mês.

Para pagamento à vista, exclusivamente via boleto, com 5 dias de vencimento.

DESCONTOS

Para garantir as opções de desconto abaixo, realize sua inscrição no site e nossa equipe entrará em contato para formalizar sua matrícula e enviar o contrato e boletos. O contrato será assinado digitalmente, via plataforma de assinaturas Clicksign.



DESCONTOS ESPECIAIS

- Grupos de 3 pessoas efetivando a matrícula juntos, para o mesmo curso, desconto de 15% para cada aluno;
- Desconto de 15% para ex-alunos do IBFE.
- Desconto de 15% para escolas parceiras do IBFE SP.
- Desconto de 15% para professores da Rede Pública de Ensino.

Obs: Todos os descontos não são cumulativos com outras campanhas ou outros descontos. Consulte-nos.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS NO ATO DA MATRÍCULA (no site)

(anexar ao realizar a inscrição no site. Arquivo em PNG, JPG ou PDF)

- Tire uma "selfie" em que aparece seu rosto segurando um documento, podendo ser um dos seguintes: RG, CPF, CNH, Carteira funcional ou página do Passaporte. É obrigatório constar a foto, seu nome e os dados do documento.

Obs.: Os demais documentos para certificação serão solicitados pelo acadêmico após abertura das turmas. Importante: você precisa ter sua graduação concluída para iniciar uma pós-graduação.

Quer conversar com a gente?

Contatos

IBFE Unidade São Paulo



Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar Conj. 72 CV 10469 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930

Fone com WhatsApp:(11) 94502-7891

contato.sp@ibfeduca.com.br

www.ibfeduca.com.br/saopaulo



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

