



Pós-graduação

Neurociência

aplicada à

Educação



Turma Presencial

e-MEC



ACESSE JÁ!



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

Futuro, Tendências e Inovação na Educação

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e

Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018), Educação 4.0 (2019), Método 3 (2021) e O Líder Educador (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019) e

Ambidestria Corporativa (2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é CEO do Ecosistema Inova, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



A PALAVRA DO COORDENADOR

“Nós temos, dentro de nosso crânio, o computador mais sofisticado do planeta. Usar esse computador com excelência pode levar um ser humano ao sucesso profissional e pessoal. É muito importante que nós professores possamos conhecer como o cérebro do aluno aprende, e como podemos utilizar estratégias para potencializar esse aprendizado”.





Prof. João Rilton é Especialista em Neurociência Aplicada à Educação, especialista em Inovação na Educação, especialista em Programação Neurolinguística, Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Autor do livro "Comunicação Emocional, a arte da empatia". Coordenador dos cursos de pós-graduação em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Neurociência Aplicada à Educação (IBFE). Professor de Yoga e Meditação.

CURSO NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é demonstrar como o cérebro aprende durante o processo de aprendizagem. De posse de conhecimentos científicos da área da neurociência, e da psicologia, o educador estará capacitado a criar projetos e intervenções educacionais visando o desenvolvimento cognitivo e ampliação do autoconhecimento pessoal e dos alunos. Conhecer como o cérebro funciona é essencial para uma prática pedagógica estimulante e motivadora.

PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero espectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

NEUROBIOLOGIA

Introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade. Criação de uma atividade para desenvolver e/ou estimular a plasticidade neuronal nos alunos durante uma aula.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 1

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 2

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO 3

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem e formação das memórias para a melhoria do rendimento acadêmico. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuroeducacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Introdução ao conhecimento e história da Psicologia Cognitivo-Comportamental. Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos, de Aaron Beck e Jeffrey Young. Estudo sobre Reparentalização Limitada e Confrontação Empática.

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA

Introdução à PNL e suas ferramentas pertinentes à educação. Rapport: comunicação com excelência. Sistemas Representacionais. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Metamodelo da Linguagem.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 1

Estudar as teorias da Psicanálise e da Psicologia Analítica. Desvendar os mapas que representam a visão de cada escola. Associar esse conhecimento ao ambiente educacional e elencar os benefícios que essas escolas psicológicas podem trazer para a prática de sala de aula.

ESTUDOS DO COMPORTAMENTO 2

Abordar o fenômeno do Humanismo dentro da Psicologia. A visão de Abordagem centrada na Pessoa, P.E.R.M.A., Estado Flow, Comunicação não violenta.

Traçar um paralelo entre as 3 principais escolas de psicologia: Comportamentais, Psicanalíticas e Humanistas.

MÚSICA E NEUROCIÊNCIA

Apresentação de estudos neurocientíficos que relacionam a música e o desenvolvimento cognitivo. Prática de como utilizar a música como uma poderosa ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação de um seminário nas duas últimas aulas do curso. Banca formada por até 3 professores especialistas, mestres ou doutores. Entrega de um trabalho descritivo do seminário apresentado. Máximo de 5 folhas.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.

- ♥ Fale conosco sobre turmas na sua escola (In School), presenciais e/ou online.

Contatos

IBFE Unidade São Paulo

Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar Conj. 72 CV 10469 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930

Fone com WhatsApp:(11) 94502-7891

contato.sp@ibfeduca.com.br

www.ibfeduca.com.br/saopaulo



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

