



Pós-graduação

Educação

Socioemocional

Turma Presencial

e-MEC



ACESSE JÁ!

Aprovado
pelo MEC

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

Futuro, Tendências e Inovação na Educação

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e

Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018), Educação 4.0 (2019), Método 3 (2021) e O Líder Educador (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019) e

Ambidestria Corporativa (2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é CEO do Ecosistema Inova, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



A PALAVRA DO COORDENADOR

“O conhecimento sobre como as emoções afetam o processo de aprendizado, ajuda o professor no desenvolvimento de estratégias para uma educação comprometida com o ser humano, comprometida com o ato de acolher, de reconhecer, e de encorajar o outro.”



Prof. João Rilton, Especialista em Neurociência Aplicada à Educação, especialista em Inovação na Educação, especialista em Programação Neurolinguística, Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Autor do livro “Comunicação Emocional, a arte da empatia”. Coordenador dos cursos de pós-graduação em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Neurociência Aplicada à Educação (IBFE). Professor de Yoga e Meditação.

CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

OBJETIVOS:

O curso visa, através de uma proposta de amplo espectro e de cunho interdisciplinar, habilitar o profissional da área da educação, da saúde, do esporte, e afins, a identificar, em si e no outro, o conjunto das competências socioemocionais, que são habilidades sociais e emocionais necessárias para atender a demanda de exigências do mundo atual, considerando as grandes mudanças pós Covid-19, de forma a gerar desenvolvimento humano e social. O foco é desenvolver estratégias inovadoras através dos conceitos atuais sobre psicologia, sociologia, neurociência e pedagogia. O curso também busca desenvolver uma gama de habilidades sociais que envolvam as emoções e que sejam pertinentes às demandas da sociedade. O curso traz conhecimentos sobre o impacto das competências socioemocionais na aprendizagem escolar e auxilia o educador a desenvolver ações que promovam o aprendizado, bem como a prevenção e possível superação das dificuldades de aprendizagem. Ao final deste curso, o educador ou gestor escolar estará apto a desenvolver um projeto integrado de Educação Socioemocional na educação, contemplando todas as ferramentas para que o ecossistema (aluno – escola – família – sociedade) se beneficie das competências socioemocionais.

PÚBLICO-ALVO:

O Curso de Especialização Lato Sensu em Educação Socioemocional se destina à profissionais da educação: professores, orientadores, coordenadores e diretores escolares. Profissionais da área da saúde: psicólogos, terapeutas ocupacionais, médicos e enfermeiros. Profissionais da área do esporte, e a todo aquele que se interessar por ampliar os seus conhecimentos sobre emoções e seres humanos.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para

aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Auto eficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 1

Estudo e explanação das competências socioemocionais. A diferenciação entre competências, habilidades e valores. Matriz de competências socioemocionais para o século XXI – Big Five.

Relação entre aprendizagem e desenvolvimento das competências socioemocionais. A Educação socioemocional pelo mundo. CEs e o processo de aprendizagem: autonomia, autorregulação e metacognição.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 2

Jogos, tecnologia, dinâmicas para se desenvolver de forma prática as competências: empatia, autoestima, respeito, companheirismo, tolerância, elaboração do mundo (interno e externo). Educação Sexual: liberdade e responsabilidade, assertividade, autocontrole, autoestima, dignidade, respeito. Prevenção ao Uso de Drogas: assertividade, autoconfiança, tomada de decisão, gerenciamento de stress, lidar com conflitos internos - resiliência e resolução de problemas.

Apresentação do trabalho de conclusão de curso, através de um seminário feito nas duas últimas aulas do módulo.

PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM SOBRE A ÓTICA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Estudo sobre a problemática da dificuldade de aprendizado e a sua relação direta com o desenvolvimento das competências socioemocionais. A relação entre a performance acadêmica e as competências socioemocionais. TDAH, TOD, TEA e outros problemas do aprendizado.

COMUNICAÇÃO EMOCIONAL

Apresentação de ferramentas de comunicação para uma melhor performance expositiva. A importância das emoções na comunicação humana. A importância da comunicação para o desenvolvimento de competências socioemocionais. Programação Neurolinguística. Comunicação Não-violenta. Estudo da comunicação não verbal.

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA POSITIVA

Estudo introdutório sobre a Psicologia Positiva. Estudo conceito P.E.R.M.A de Martin Seligman. Estudo do conceito Estado Flow de Mihaly Mihaly. Técnica de manuseio emocional (Positive Emotions). Engajamento e efeitos cerebrais. O estudo do significado. Introdução à Disciplina Positiva.

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Apresentar as definições de conflito e violência na visão Tradicional, das Relações Humanas e na Interacionista. Apresentar o conflito como forma de promover a aprendizagem sem ter que usar da autoridade e sim da responsabilidade e autonomia. A visão de conflito segundo Freud, Marx, Darwin e Piaget.

Apresentar a disciplina Social Restaurativa, como uma das medidas de gestão de conflito. Aprimorar as técnicas de diálogo para comunicação interpessoal. Levar o aluno a entender que alguns sentimentos como o medo, a raiva e a culpa, são importantes para o controle da violência e na gestão de conflitos.

Apresentar a técnica de resolução de conflitos: Problema, consequência, causa e solução com prática em sala de aula.

Relacionar os 5 pontos da Inteligência Emocional (Daniel Goleman) convivência em sala de aula e resolução de conflitos.

Regras e Normas; Princípios norteadores para a formulação de regras. Regras não negociáveis e as regras combinadas. Prevenção à violência. Processo de mediação dos conflitos interpessoais na escola em uma perspectiva construtivista.

FORMAÇÃO ÉTICA E CIDADANIA DIGITAL

Nativos digitais X Imigrantes digitais; O que é viver a sociedade digital - Público X Privado, Empatia virtual. Comportamento na era digital (as mídias sociais). Tecnostress e o cérebro em desenvolvimento. Vício em Internet. Ciberespaço e as manifestações violentas presentes: Ciberdelitos e Crimes Cibernéticos, Aliciamento, Sexting, Cyberbullying. Uso ético da internet. Educação e Escola na Era Digital: segurança na rede e estratégias de prevenção. A tecnologia e o desenvolvimento das competências socioemocionais – a progressão das ações da educação infantil ao ensino médio.

O Brincar Infantil e Jogos: empatia, auto-estima, respeito, companheirismo, tolerância, elaboração do mundo (interno e externo).

Adaptação Escolar: acolhimento e sentimento de pertença.

NEUROBIOLOGIA DAS EMOÇÕES

Neurobiologia das Emoções. Introdução à anatomia-funcional do sistema nervoso. O cérebro do adolescente. Sentimentos e Emoções. Relação entre a neurociência e as emoções humanas. Estrutura e funções do sistema límbico e das suas associações com as regiões pré-frontais. Controle da emoção e aprendendo a agir. Neuroplasticidade. Das inteligências múltiplas à inteligência emocional – conceitos, percursos e pertinência. Teorias e modelos da inteligência emocional – abordagem global. Inteligência emocional: História, Conceitos e Modelos. Inteligência Emocional e Aprendizagem.

MINDFULNESS APLICADO À EDUCAÇÃO

O objetivo desse módulo é demonstrar a relação entre a prática de Mindfulness, com o desenvolvimento de uma mente calma, disciplinada, focada e criativa. Ao final deste módulo, o aluno deve: Compreender diferentes definições do conceito de Mindfulness. Compreender e



experimentar práticas de Mindfulness. Desenvolver habilidades de regulação emocional, estabilização e controle da atenção e autoconsciência. Explorar os benefícios de Mindfulness na educação. Desenvolver estratégias para cultivar Mindfulness no contexto escolar.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O trabalho de conclusão de curso será a apresentação de um projeto na área de Educação Socioemocional. Quem coordenará o projeto será o professor da última disciplina do curso: Competências Socioemocionais 2.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.

- ♥ Fale conosco sobre turmas na sua escola (In School), presenciais e/ou online.

Contatos

IBFE Unidade São Paulo

Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar Conj. 72 CV 10469 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930

Fone com WhatsApp:(11) 94502-7891

contato.sp@ibfeduca.com.br

www.ibfeduca.com.br/saopaulo



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

