



Pós-graduação

Direito

Educacional



EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

Futuro, Tendências e Inovação na Educação

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018), Educação 4.0 (2019), Método 3 (2021) e O Líder Educador (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª

edição em 2019) e Ambidestria Corporativa (2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é CEO do Ecosistema Inova, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



A PALAVRA DA COORDENADORA



Profa. Carmem Júlia Skrepnek Pereira é Pedagoga e Mestre em Educação Superior pela PUC- Campinas, Psicopedagoga pela Unicamp. Foi docente na UniMetrocamp, Puc - Campinas, Uniesp e Unimax - Indaiatuba. Atuou como coordenadora na UniMetrocamp e foi Supervisora EaD da Univesp. Autora de materiais para disciplinas EaD: Ética e Responsabilidade Socioambiental dos cursos de graduação do Grupo Ibmecc, Didática do Ensino Superior para os

cursos de Pós Graduação da Faculdade Trevisan e Gestão Democrática e Planejamento Pedagógico para curso de Pedagogia da USF. Atua como Orientadora Educacional em escola privada de Campinas. Faz parte do Banco de Avaliadores junto ao INEP - MEC, para atos autorizativos de curso superior, leciona e coordena o curso de Pedagogia da Unità Faculdade, é docente em cursos de Pós-graduação.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO EDUCACIONAL

OBJETIVOS:

Aprofundar os conhecimentos de profissionais da educação sobre o Direito Educacional. Proporcionar conteúdo teórico e metodológico sobre políticas educacionais, legislação, normas e sua influência no trabalho educacional do cotidiano, bem como recursos e estratégias para mediação de conflitos no campo educacional à luz do direito educacional.

PÚBLICO-ALVO:

O curso tem por público alvo profissionais graduados em Pedagogia, Direito, licenciaturas e Administração ou em qualquer outra área do conhecimento, que já atuam na área educacional ou desejam nela ingressar.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em 3 partes:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO EDUCACIONAL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

INTRODUÇÃO AO DIREITO EDUCACIONAL

Introdução ao que é Direito Educacional. Aborda o conceito e objetivos do Direito Educacional; Fontes e Princípios; Direito Subjetivo e o Direito à Educação; Instrumentos de Tutela à Educação; Conceito, Orientação e Princípios na Atividade dos Conselhos Estaduais de Educação; A Legislação Educacional; A Orientação na Atividade dos Processos Administrativos Educacionais; Princípios do Direito Educacional; Direito Educacional no Brasil; A Natureza da Legislação Educacional; aspectos Jurídicos Da LDB; Direito e Organização Escolar; A Política a as Bases do Direito Educacional de forma geral.

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA E DIREITO ANTIRACISTA

Introdução aos direitos humanos. Ética, cidadania e diversidade. Democracia e a conquista de direitos civis, políticos, econômicos e sociais. Movimentos sociais e a defesa dos direitos

humanos. Violências e desigualdades em suas múltiplas dimensões. Interseccionalidade e aspectos de classe, raça, gênero e sexualidades. Marcadores sociais da diferença e relações étnico-raciais. Estado, sociedade e seus aspectos estruturais. A importância da igualdade moral e jurídica como mola mestra do constitucionalismo moderno. A linguagem da não discriminação contida nas normas constitucionais e nos demais diplomas do ordenamento jurídico brasileiro deve ser transportada para a realidade concreta de nossa sociedade. Identificação de práticas discriminatórias enraizadas no cotidiano da sociedade brasileira.

DIREITO CONSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

A constituição. A legislação infraconstitucional nos diversos níveis de ensino. A Educação no Brasil e seus fundamentos sociopolíticos e jurídicos. A Educação como um direito social previsto na Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como norma norteadora. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e suas bases dinâmicas para as concepções curriculares no Brasil. Educação e regionalização.

GESTÃO ESCOLAR – REGULAÇÃO ADMINISTRATIVA, RESPONSABILIDADE CIVIL, ADMINISTRATIVA E CRIMINAL, COMPLICE E LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados)

Estudo das ações de regulação do Estado e as políticas públicas e governamentais (práticas sociais) voltadas para a gestão da educação básica e superior, a organização e estrutura dos sistemas de educação e seus desdobramentos na escola. Noções básicas da responsabilidade civil, administrativa e criminal. Conhecimento sobre a LGPD, suas terminologias, requisitos, pontos a serem implementados e abordados para a boa aplicação da lei.

MEDIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NO AMBIENTE EDUCACIONAL A LUZ DO DIREITO EDUCACIONAL

Capacitar educadores em mediação de conflitos no âmbito escolar, com a finalidade de alastrar-se, promover e instituir a implementação de métodos cooperativos e pacíficos de abordagem de conflitos nos programas desenvolvidos pelas redes pública e privada de ensino. Ferramentas básicas para a negociação no ambiente educacional, via de resolução de conflito.

DIREITO DO CONSUMIDOR APLICADO AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Noções introdutórias e conceitos básicos do Direito do Consumidor. Histórico dos direitos do consumidor. O Código de Defesa do Consumidor. Os direitos do consumidor e sua proteção na educação privada brasileira. A defesa do consumidor em juízo. Proteção da privacidade e dos direitos do consumidor no cyberspace. Proteção contratual do consumidor. Cláusulas abusivas e proteção da confiança do consumidor. A responsabilidade contratual do consumidor. Rescisão e/ou resolução contratual e a proteção dos interesses legítimos do consumidor. Desequilíbrio contratual nas relações de consumo. O sistema de proteção civil do consumidor; a propaganda enganosa; Banco de dados - Indevida negativação do nome do consumidor consequências.

DIREITO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O PEI

Inclusão escolar a luz do direito. Políticas públicas em educação especial. Planejamento Educacional Individualizado (PEI). Flexibilização e Adequação Curricular. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Acessibilidade. Desenho Universal. Tecnologia Assistiva. Práticas escolares inclusivas.

ECA E AS IMPLICAÇÕES ESCOLARES

Direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instrumento básico para a construção da cidadania e viabilização de acesso e exercício aos demais direitos civis e políticos, os quais estão previstos constitucionalmente. ECA e as implicações escolares, da teoria à prática.

NATIVOS DIGITAIS, TECNOLOGIAS E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

As tecnologias digitais de informação e de comunicação na Educação Contemporânea. Os novos recursos tecnológicos apesar de indispensáveis para a colaboração dos processos de ensino e aprendizagem, ainda representam um desafio para muitos profissionais da educação e para sociedade jurídica. Caminhos entre direitos, deveres, tecnologia escolar e segurança do educando.

DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

A docência no ensino superior, aula universitária, processo didático e seus elementos. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de disciplina. Metodologias

didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Estudo de caso à luz do contexto estudado. A intenção é dar visibilidade ao trabalho e estudo que o aluno-professor-pesquisador vive ao longo do curso. Socialização dos trabalhos de conclusão de curso e iniciativas de produção acadêmica com vistas ao incentivo e difusão do conhecimento científico.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.

♥ Fale conosco sobre turmas na sua escola (In School), presenciais e/ou online.

Contatos

IBFE Unidade São Paulo

Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar Conj. 72 CV 10469 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930

Fone com WhatsApp:(11) 94502-7891

contato.sp@ibfeduca.com.br

www.ibfeduca.com.br/saopaulo



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

