



**Pós-graduação**

**Educação**

**Bilíngue**

**Turma Presencial**

e-MEC



ACESSE JÁ!



## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

### Futuro, Tendências e Inovação na Educação

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018), Educação 4.0 (2019), Método 3 (2021) e O Líder Educador (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019) e Ambidestria Corporativa (2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é

CEO do Ecosistema Inova, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



## A PALAVRA DA COORDENADORA



**Cyane Fleck** é Pedagoga pela USP, especialista em neurociência aplicada à educação pela FCM da Santa Casa de SP, Curso de extensão em Educação Bilíngue pela PUC-SP e MBA em Gestão escolar USP/Esalq.

Há 11 anos atuando na educação bilíngue e atualmente coordenadora pedagógica.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

## OBJETIVOS:

Oferecer aos alunos e profissionais interessados no assunto subsídios para os estudos referentes à Educação Bilíngue, preparando os egressos para atuarem em escolas bilíngues.

## PÚBLICO-ALVO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Bilíngue, para trabalhar de forma crítica, ética e reflexiva, em prol de uma educação de qualidade para todos os cidadãos e do bem-estar da sociedade como um todo.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em  
3 partes:



---

CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE

## DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

### **FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO**

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

### **PLANEJAMENTO DE CARREIRA**

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.

### **BASES E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE**

Definindo a Educação Bilíngue. Ensino de L2 vs. ensino bilíngue: (re)conceituando. Século XXI e as mudanças paradigmáticas no ensino de língua estrangeira. Communicative Approach, CLIL e PBL. Revisitando os teóricos Noam Chomsky, Do Coyle, Philip Hood e David Marsh. Os teóricos François Grosjean e Ofélia García embasando a Educação Bilíngue.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO BRASIL**

Primórdios da Educação Bilíngue no Brasil: latim, francês e inglês. Currículos internacionais balizando modelos de Educação Bilíngue. Educação Bilíngue alicerçando a educação do século XXI. Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**



---

O papel do professor bilíngue na Educação Infantil. A importância da Educação Infantil no processo formativo das crianças em contextos bilíngues. Construindo práticas sociais na Educação Infantil Bilíngue. Associando os campos da Experiência da BNCC e a Educação Bilíngue.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO FUNDAMENTAL 1**

O papel do professor bilíngue no Ensino Fundamental 1. Elementary school years vs. middle school years: diferentes abordagens metodológicas e avaliativas. Bilingualism vs. biliteracy. Modelos de alfabetização em Língua Inglesa. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua. Mathematics, History, Geography, Sciences: o desafio de ensinar e avaliar disciplinas específicas em contexto bilíngue. Associando a BNCC à Educação Bilíngue.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO FUNDAMENTAL 2**

O papel do professor bilíngue no Ensino Fundamental 2. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua. Material didático como ferramenta. Mathematics, History, Geography, Sciences: associando disciplinas específicas em contexto bilíngue. Associando a BNCC à Educação Bilíngue.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE NA ENSINO MÉDIO**

O papel do professor bilíngue no Ensino Médio. English Language Arts: ampliando o paradigma de ensino de língua para o vestibular. Multidisciplinaridade: ampliando o repertório linguístico em múltiplos idiomas. Associando os Itinerários à Educação Bilíngue.

### **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE**

Planejando e avaliando em Educação Bilíngue. (Re) Conhecendo diferentes modelos de Planejamento. Planejamento de trabalho em grupo e de avaliação. (Re) Conceituando o avaliar. Avaliação contínua, avaliação em grupo, feedback. Assessment charts. Portfolios.

### **EDUCAÇÃO BILÍNGUE E EXAMES DE PROFICIÊNCIA**

Os alunos da Educação Bilíngue e os Exames de Proficiência. Compreendendo a Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). CEFR Exams vs. American Exams.

### **CARREIRAS EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE**

Planejando a carreira na Educação Bilíngue. Teacher Assistant, Head Teacher, English Teacher, Specialist teacher: os diferentes papéis do professor no contexto bilíngue. Coordenação de área, coordenação de segmento, coordenação de programa: os diferentes papéis do coordenador no contexto bilíngue

---

## **DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE**

Solucionando os grandes impasses da Educação Bilíngue. Educação Bilíngue vs. Ensino de L2. Língua de instrução vs. língua de afeto. Alunos de diferentes níveis linguísticos. Adaptações linguísticas.

## **DISCIPLINA POSITIVA NA EDUCAÇÃO**

Disciplina positiva: fundamentos e princípios da Disciplina Positiva. Educando com firmeza e gentileza: o meio do caminho entre o autoritarismo e a permissividade. Encorajamento e respeito mútuo. Solução de problemas para a vida.

## **METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE**

Conceitos de PBL e Perguntação. Aplicações de PBL na sala de aula. Conceitos de "Sala de aula invertida". Como planejar e avaliar usando aula invertida Construção de aulas invertidas. Conceito de storytelling. Como se faz uma história que conecte emocionalmente. Construção de histórias coletivas.

## **NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

Conhecimento básico do processo de aprendizagem e memorização de informações. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso em sala de aula no ensino. Criar e aplicar estratégias de aprendizado.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Proposta de apresentação de aula (escrita e oral) fundamentada em modelo de planejamento e metodologia ativa estudados ao longo do curso.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.

- ♥ Fale conosco sobre turmas na sua escola (In School), presenciais e/ou online.

### **Contatos**

#### **IBFE Unidade São Paulo**

Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar Conj. 72 CV 10469 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930  
Fone com WhatsApp:(11) 94502-7891  
[contato.sp@ibfeduca.com.br](mailto:contato.sp@ibfeduca.com.br)



---

[www.ibfeduca.com.br/saopaulo](http://www.ibfeduca.com.br/saopaulo)



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

