



Pós-graduação

Educação

Infantil

Turma Presencial

e-MEC



ACESSE JÁ!

Aprovado  
pelo MEC

## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE – Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** – nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé:

### Futuro, Tendências e Inovação na Educação

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década 2020 – 2030 está sendo transformadora para o nosso setor e não há outro caminho senão o da inovação na Educação!”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, **Prof. Marcelo Veras**, acumula mais de 35 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 25 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de cinco livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018), *Educação 4.0* (2019), *Método 3* (2021) e *O Líder Educador* (2022 e 2023) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019) e *Ambidestria Corporativa*

(2022). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação. Hoje é CEO do Ecosistema Inova, que desde 2008 ajuda empresas e profissionais a inovarem com a lente das tendências. No Ecosistema Inova, a Educadores Inovadores se dedica a ajudar escolas e professores a se desenvolverem e buscarem crescimento e longevidade.



---

## A PALAVRA DA COORDENADORA

“O compromisso com as infâncias deve reverberar no engajamento para garantia dos direitos e dos modos de ser, estar e interagir das crianças no mundo, na construção de possibilidades para a vivência plena das infâncias, com todas as potencialidades e especificidades.”



### **Profa. Jandira Costa**

Doutoranda e Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Estudos Linguísticos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) na linha de pesquisa Linguagem em Novos Contextos. Pedagoga pela Universidade São Judas Tadeu. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Alfabetização, Leitura e Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental e, também, na Educação Infantil. Atuou na Rede Municipal de Ensino de São Paulo (SME-SP) na docência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino

Fundamental, coordenação pedagógica, direção escolar, Assistente Técnico de Educação nas Diretorias Regionais de Educação Penha e Itaquera (na Divisão Pedagógica – DIPED), e, também na Secretaria Municipal de Educação (na Divisão de Ensino Fundamental e Médio – DIEFEM). Finalista premiada na 13ª edição do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10, em 2010, com o "Projeto Reescrita de Fábulas", com crianças do 3º ano do Ensino Fundamental. Atuou como Professora Substituta no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Campus Jacareí (IFSP - JCR), no curso de Licenciatura em Pedagogia. É coordenadora e professora no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE) em São Paulo, no curso de pós-graduação em Educação Infantil.

---

CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

## OBJETIVOS:

A Educação Infantil vem obtendo um espaço importante dentro do contexto educacional desde que passou a ser integrante da Educação Básica. A primeira infância corresponde ao período que vai desde a concepção do bebê, sua gestação, até os seis anos de idade. Para esta faixa etária há saberes e especificidades exclusivos à infância e ao desenvolvimento infantil.

É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade.

Um olhar para a criança, sujeito de direitos, que possui necessidades específicas ligadas ao seu desenvolvimento nos mais diversos aspectos como o físico, psicológico, psicomotor, social, intelectual, ou seja, seu desenvolvimento pleno.

Compreendendo o universo infantil como estrutura para uma vivência plena no presente, nas potencialidades da criança em seu tempo presente, e para uma vida futura mais saudável, apresentamos uma proposta diferenciada na especialização em Educação Infantil, tendo como objetivo do curso formar não só educadores, mas profissionais que atuam com crianças e que precisam estar conscientes da tarefa de educar compreendida como:

- Considerar a criança como sujeito histórico, social e cultural, sujeito de direitos, protagonista na construção do seu saber no universo infantil e no mundo.
- Considerar a criança como protagonista e, com isto, apresentar propostas coerentes e motivadoras para seu desenvolvimento pleno.
- Ampliar os horizontes conceituais, instrumentalizar e qualificar o profissional para atuar na Educação Infantil, ofertando subsídios teóricos e metodológicos para a efetivação da práxis educacional mais qualificada.
- Conhecer e considerar as políticas públicas educacionais e a legislação da Educação Infantil no Brasil com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Compreender os fundamentos históricos, sociopolíticos, psicológicos, biológicos e pedagógicos envolvidos no contexto da Educação Infantil.
- Conhecer metodologias específicas de diversas áreas do conhecimento e sua aplicação na Educação Infantil.
- Potencializar a formação dos profissionais para a atuação na gestão e docência na Educação Infantil.

- Aprofundar e ampliar as reflexões sobre a relação do cuidar, educar e brincar de modo a valorizar a importância da Educação Infantil e do profissional que atua nesta etapa da educação básica.

### **PÚBLICO-ALVO:**

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação, e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Infantil, que desejam tornar sua prática educacional um diferencial no mercado de trabalho; profissionais que atuam com crianças nesta faixa etária, como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas, gestores e coordenadores de escola na atuação com as crianças de 0 a 6 anos.

### **ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:**

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, nas quais o aluno é protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas” chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Deste modo, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno IBFE saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão teórico/prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes:**

Fundamentação Teórica

Metodologia Ativa

Discussão e Conclusão



---

CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

## DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

### FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectivas e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. A Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro?

### PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Grupo de competências: Técnicas, Comportamentais e de Gestão. As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.

### TEORIA DA APRENDIZAGEM E O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A importância da Educação Infantil no processo formativo das crianças de forma mais geral. Histórico da Educação Infantil até chegar a BNCC. A BNCC e os Campos da Experiência: o que significam e como podemos organizar o currículo em diferentes propostas pedagógicas. Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil. O paradigma histórico-cultural nas produções de Vygotsky, Luria, Wallon e Bakhtin entendendo a prática social como ponto de partida para as construções e interações humanas. A Pedagogia Freinet e suas contribuições para as pedagogias que valorizam a autonomia e construção do conhecimento pelo sujeito. As contribuições da abordagem Reggio Emília e San Miniato, Pedagogia Waldorf, Abordagem Pikler e o método Montessori.

### PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fundamentar a teoria e prática da psicomotricidade na Educação Infantil.

---

Promover, a partir de estudos e vivências, reflexões acerca do corpo em movimento e das práticas corporais utilizadas em contextos educativos. Preparar o profissional para utilizar-se dos conhecimentos básicos adquiridos no módulo em sua atuação escolar.

Promover o desenvolvimento da capacidade reflexiva na desconstrução e reconstrução de propostas metodológicas acerca da motricidade na Educação Infantil.

### **A LINGUAGEM ARTÍSTICA, MUSICAL E SUAS EXPRESSÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Baseado nos "campos de experiências", conforme citado na BNCC, este módulo visa oferecer ao **profissional/cursista IBFE** a possibilidade de formação sensível, reflexiva e investigativa acerca das características e particularidades da Arte Educação e a música como ferramenta indispensável no contexto da aprendizagem, possibilitando ao profissional/cursista **IBFE** experiências diversificadas como modos de expressão e significação, passando pela dança, pela cultura e suas expressões na Educação Infantil.

O desenho infantil como forma de comunicação e expressão levando em conta a criatividade e o imaginário, aspectos exclusivos desta faixa etária e importantes para construção do seu conhecimento e experiências estéticas significativas.

### **MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Texto em construção/edição;

### **CONSTRUÇÃO LINGUÍSTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Promover um processo de estudos e reflexões, de forma teórico-prática, que possibilite a compreensão dos processos linguísticos que envolvem o desenvolvimento das crianças da Educação Infantil de 0 a 5 anos de idade, nas áreas da linguagem oral, da linguagem escrita e do pensamento lógico-matemático.

A Linguagem e a simbolização nas crianças de 0 a 3 anos. A formalização da linguagem na Educação Infantil nas crianças de 4 a 5 anos.

Recursos e propostas pedagógicas que favorecem e estimulam a linguagem oral e escrita e como elaborar registros por meio da Documentação Pedagógica.

A linguagem matemática na Educação Infantil; a perspectiva da resolução de problemas na formação das crianças e nas práticas pedagógicas.

Recursos e propostas pedagógicas que favorecem e estimulam o pensamento lógico-matemático.



---

## **PEDAGOGIA DE PROJETOS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Apresentar os princípios e a metodologia do trabalho com projetos e propostas contemporâneas e inovadoras na Educação Infantil que consideram a criança como protagonista e visam o desenvolvimento da autonomia, escuta, diálogo e respeito à produção de saberes infantis.

O papel do professor dentro destas propostas. O uso do portfólio como instrumento de registro, acompanhamento e avaliação. A documentação pedagógica como registro e fonte para decisões no planejamento e reflexão das práticas pedagógicas e aprendizagens das crianças.

Na educação infantil, o objetivo de avaliar tem uma conotação diferenciada da avaliação tradicional das outras etapas. Por este motivo, saber avaliar, elaborar e organizar a documentação pedagógica e apresentá-la aos pais e à escola, será um diferencial no trabalho pedagógico e processo do desenvolvimento infantil. A avaliação deve ampliar o olhar e subsidiar as decisões do professor a respeito dos processos de desenvolvimento dos alunos e quanto à efetividade de sua prática docente.

## **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Este módulo objetiva o trabalho com as competências socioemocionais que permeiam o universo infantil. Todas estas relações desenvolvem na criança o entendimento e administração das emoções, a empatia e a tomada de decisão responsável, os valores aceitos na sociedade e o respeito, que se unem na relação família x escola. Promover no educador competências para que possa repensar sua postura e prática em sala de aula, desenvolvendo habilidades para o manejo efetivo e afetivo junto às crianças com foco no protagonismo infantil.

Descrever e refletir acerca destas competências com os profissionais/cursistas, de modo que estes possam apoiar e monitorar as crianças em relação ao exercício de tais competências.

## **CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

O brincar na Educação Infantil é a ação mais completa dentro das competências do desenvolvimento. Pois, por meio das brincadeiras, as crianças exercitam a curiosidade, desenvolvem a concentração, a memória, se expressam e se relacionam com colegas e com o mundo, além de desenvolver habilidades e sentimentos para vivenciar e administrar, mesmo que simbolicamente, situações diversas.

Resgatar o conhecimento sobre a construção social do conceito de infância ao longo do tempo, como a criança era vista em outras épocas e hoje, e quais os desafios para o educador.

---

Neste módulo, vamos abordar, de forma transversal, a experiência do brincar como forma de aprender, de se inserir e conhecer o mundo, relacionando o brinquedo e a construção do jogo. A importância do Jogo Simbólico para a formação social da criança.

### **A CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS – BERÇÁRIO**

Ampliar conhecimentos acerca do Berçário e suas especificidades, conhecendo princípios e metodologias que alimentarão os processos de desenvolvimento e aprendizagem na primeira infância.

Estrutura adequada, alimentação, cuidado e desenvolvimento na faixa etária entre 4 meses a 3 anos. Conhecer o plano de gestão do berçário e a relação entre colaboradores, família e comunidade.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Apresentar o Currículo escolar e a inclusão.

Política da Educação Inclusiva e Tipos de deficiências.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O trabalho de conclusão de curso será a apresentação de um projeto na área de Educação Infantil com foco na prática pedagógica educacional inovadora a partir das perspectivas e estudos abordados no curso.

🌳 Este é o curso e este é o **IBFE** 🌳

**O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Participe e transforme-se como pessoa e como profissional.**

## Turma em 2025 – 100% presencial



**Data de início: 12 de março de 2025**

Aulas às quartas-feiras;

Horário das aulas: das 19h às 22h30

Cerca de 15 meses de duração (com férias em julho e entre dez/jan). 372 horas/aula de curso.

Agenda completa em breve.

Local das aulas: Colégio Espírito Santo – Tatuapé

Endereço: Rua Tuiuti, 1442 - Tatuapé, São Paulo - SP, 03081-012

Pontos de referência:

A 130 metros do Shopping Metrô Boulevard Tatuapé;

A 200 metros da Estação Tatuapé (Linha vermelha);

Não há estacionamento dentro do colégio, mas tem o estacionamento do Shopping, além de estacionamentos pagos, e vagas de rua nas imediações.

Confirmação da turma dia 28/02/2025 (15 dias antes do início das aulas).

### **INVESTIMENTO**

Taxa de inscrição: R\$ 80,00 (oitenta reais)

R\$ 5.529,70 à vista (Cinco mil, quinhentos e vinte e nove reais e setenta centavos)

Ou parcelado em 16x ou 20x

16 x R\$ 401,50

20 x R\$ 343,20

Parcelamento via boleto bancário, para todo dia 10, 20 ou 30 do mês.

Para pagamento à vista, exclusivamente via boleto, com 5 dias de vencimento.



---

## **DESCONTOS**

Para garantir as opções de desconto abaixo, realize sua inscrição no site e nossa equipe entrará em contato para formalizar sua matrícula e enviar o contrato e boletos. O contrato será assinado digitalmente, via plataforma de assinaturas *Clicksign*.

### **DESCONTO ESPECIAL PARA ESCOLAS PARCEIRAS**

Se a escola em que você trabalha é nossa parceira, solicite à nossa equipe um cupom de desconto antes de realizar sua matrícula online. Envie um e-mail para [contato.sp@ibfeduca.com.br](mailto:contato.sp@ibfeduca.com.br) com as seguintes informações:

- Assunto: "Quero meu cupom de desconto"
- No corpo do e-mail: Curso desejado e turma
- No anexo: Um comprovante de vínculo com a escola parceira.

### **DESCONTOS ESPECIAIS PARA GRUPOS E EX-ALUNOS:**

- Grupos de 04 pessoas efetivando a matrícula juntos, desconto de 10% para cada aluno;
- Desconto de 10% para ex-alunos do IBFE.

Obs.: Todos os descontos não são cumulativos com outras campanhas ou outros descontos. Consulte-nos.

### **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS NO ATO DA MATRÍCULA (no site)**

(Anexar ao realizar a inscrição no site: Arquivos em PNG, JPG ou PDF)

- Tire uma "selfie" em que aparece seu rosto segurando um documento, podendo ser um dos seguintes: RG, CPF, CNH, Carteira funcional ou página do Passaporte. É obrigatório constar a foto, seu nome e os dados do documento.

Obs.: Os demais documentos para certificação serão solicitados pelo setor acadêmico após abertura das turmas. Importante: você precisa ter sua graduação concluída para iniciar uma pós-graduação.

---

Quer conversar com a gente?

Contatos

**IBFE Unidade São Paulo**

Endereço do escritório: Avenida Paulista, 1765, 7º andar, Conj. 72 - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01311-930

Fone com WhatsApp: (11) 94502-7891

[contato.sp@ibfeduca.com.br](mailto:contato.sp@ibfeduca.com.br)

[www.ibfeduca.com.br/saopaulo](http://www.ibfeduca.com.br/saopaulo)



Futuro, Tendências e Inovação na Educação

