



PÓS-GRADUAÇÃO

**Da identificação à intervenção,
unindo saúde e educação
para construir um
futuro inclusivo.**

**Transtornos do
Neurodesenvolvimento:
identificação, avaliação e intervenção**

TURMA PRESENCIAL



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra da coordenadora do curso
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA NACIONAL

“O processo de ensino-aprendizagem deve ser algo prazeroso, que nos de vontade de continuar. Assim, o ensino e a intervenção do aluno com Transtornos da Neuroaprendizagem devem levar em consideração suas habilidades e dificuldades, pois cada aprendiz é único”.



Miryan Buzetti Pedagoga formada pela Unesp - FCLar, com mestrado e doutorado em Educação Especial pela UFSCar. Realizou pós-doutorado na área de educação pela Unesp - Marília e possui especializações em Psicopedagogia Institucional, Educação Especial e Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância. Atualmente, é coordenadora do curso de Alfabetização e Letramento e Transtornos do

Neurodesenvolvimento na unidade IBFE Ribeirão Preto, onde também exerce a docência. Com uma sólida experiência docente nas séries iniciais, educação especial, ensino superior e educação a distância, ela tem se dedicado à pesquisa e publicação na área de processos de aprendizagem da leitura e da escrita, formação de professores, dificuldades de aprendizagem, adaptação curricular e deficiência intelectual.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

Biblioteca Booktoy



Em uma parceria exclusiva com uma das maiores editoras do Brasil nos segmentos de educação, psicologia, psicopedagogia e terapia ocupacional, o **IBFE integra a Biblioteca Booktoy**. Com esta biblioteca, os professores terão acesso a uma ampla variedade de **livros, testes e jogos** que poderão ser utilizados diretamente em sala de aula para enriquecer o processo de ensino e aprendizado dos alunos. Os materiais estarão disponíveis para uso em ambiente escolar, garantindo que o conteúdo seja aplicado diretamente durante as aulas.



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

OBJETIVOS:

O curso tem como objetivo formar profissionais capazes de identificar os tipos de transtornos do neurodesenvolvimento, compreendendo os critérios diagnósticos vigentes como o DSM-V e o CID-11, identificando tais critérios em ambientes educacionais ou clínicos, tendo ferramentas e conhecimentos de instrumentos de avaliações e rastreio para poder elaborar um relatório coerente e interagir com a equipe multiprofissional. Além disso, o curso terá como premissa as evidências científicas atuais sobre cada transtorno, para poder assim direcionar uma prática e proposta de intervenção mais adequada.

PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:

Licenciados (Pedagogia e demais licenciaturas), fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionais, médicos.

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em
3 partes:



CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

CLASSIFICAÇÃO E ASPECTOS LEGAIS DOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Este módulo visa reconhecer os diferentes tipos de transtornos do neurodesenvolvimento, explorando documentos nacionais e internacionais que classificam e definem esses transtornos. Além disso, aborda o conhecimento da legislação nacional que beneficia e oferece suporte para o atendimento educacional e encaminhamentos a especialistas. Esse conhecimento é essencial para direcionar e aprimorar o trabalho de diversos profissionais na área.

APRENDIZAGEM E FUNÇÕES EXECUTIVAS

Este módulo busca compreender os aspectos teóricos e práticos envolvidos na aprendizagem a partir de diferentes perspectivas teóricas. Visa identificar ações e estratégias que possam potencializar e impactar significativamente o processo de aprendizagem. Além disso, destaca a importância das funções executivas no processo de aprendizagem do aluno, proporcionando uma compreensão aprofundada de sua definição e identificação.

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA LEITURA

Este módulo aborda o transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na leitura, conhecido como dislexia. Serão apresentados os principais indicadores desse transtorno, desde a primeira infância, além de estratégias para que professores da Educação Infantil possam identificar e intervir precocemente nos primeiros sinais. A identificação precoce é essencial para um diagnóstico eficaz e uma intervenção adequada. O módulo também inclui o reconhecimento dos principais instrumentos de rastreio e avaliação, otimizando a atuação de psicopedagogos e educadores.

TRANSTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA MATEMÁTICA

Este módulo aborda o transtorno específico da aprendizagem com prejuízo em matemática, conhecido como discalculia, frequentemente confundido com dificuldades de aprendizagem. Nele, você estudará os critérios diagnósticos que auxiliam na correta identificação e avaliação, além de explorar propostas de intervenção adequadas para casos de discalculia.

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRASTORNO ESPECÍFICO DA APRENDIZAGEM COM PREJUÍZO NA ESCRITA

Este módulo aborda a identificação das habilidades afetadas no transtorno específico da escrita, com base nos critérios do DSM-V. O foco está em capacitar o profissional para atuar no ambiente educacional, orientando o professor da sala regular sobre estratégias de apoio ao aluno com disortografia. Embora a responsabilidade pelo diagnóstico seja do médico, o profissional da educação será preparado para identificar o transtorno e planejar intervenções eficazes. Além disso, o módulo explora o processo de aprendizagem da escrita por meio de diferentes teorias, oferecendo intervenções baseadas em evidências.

TRANSTORNO NO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo aborda a identificação das habilidades comprometidas no Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), com base nos critérios do DSM-V. O foco será a reflexão sobre as melhores estratégias de atuação no ambiente educacional, capacitando o profissional a orientar professores sobre como lidar com alunos com TDAH. Além disso, o módulo explora as implicações do transtorno, quando associado à hiperatividade, e como isso pode influenciar o trabalho pedagógico.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNO NO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: INTERVENÇÃO

Este módulo foca na análise, reflexão e pesquisa de práticas de intervenção baseadas em evidências científicas, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento e a qualidade de vida da pessoa com TDAH. Serão elaboradas propostas de intervenção que atendam às necessidades específicas desse transtorno, promovendo um melhor acompanhamento no contexto educacional e social.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo aborda o conceito de deficiência intelectual e sua evolução ao longo da história. O foco será na identificação das características e critérios diagnósticos conforme os documentos DSM-V e CID-11. Também será realizada uma reflexão sobre o diagnóstico diferencial e a importância da atuação da equipe multiprofissional na avaliação.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: INTERVENÇÃO

Este módulo busca dinamizar e discutir práticas e propostas de intervenção que favoreçam o desenvolvimento contínuo de pessoas com deficiência intelectual ao longo de suas vidas.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO

Este módulo visa analisar e reconhecer a definição do Transtorno do Espectro Autista (TEA), identificando as principais características apontadas pela literatura ao longo dos anos. Serão discutidos os fatores de risco e o prognóstico, além de refletir sobre o diagnóstico diferencial e os diferentes níveis de gravidade do transtorno.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: INTERVENÇÃO

Este módulo se dedica a discutir e analisar as diferentes possibilidades de intervenção para indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Serão explorados os apontamentos da literatura atual sobre práticas eficazes que facilitam o trabalho com esses indivíduos e promovem seu desenvolvimento.



PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TRANSTORNOS MOTORES

Neste módulo, serão abordados os transtornos motores, que são caracterizados por disfunções nas habilidades motoras. Exemplos incluem movimentos estereotipados, tiques e dificuldades na coordenação. Esses transtornos podem impactar negativamente a qualidade de vida e o desenvolvimento escolar. Assim, é fundamental conhecer e identificar esses transtornos no ambiente educacional para possibilitar encaminhamentos adequados o mais cedo possível. Além disso, o módulo também incluirá o estudo da disgrafia, um transtorno que prejudica a habilidade de escrita e está associado à coordenação motora fina e ao processamento visual e cognitivo.

TRANSTORNOS DA COMUNICAÇÃO

Neste módulo, os alunos irão reconhecer o que são os transtornos da comunicação, incluindo os critérios diagnósticos apresentados no DSM-V. Será abordado o reconhecimento das principais características dos transtornos da linguagem, fala, fluência e comunicação social. Além disso, será explorado o papel dos profissionais da educação, da saúde e da fonoaudiologia na identificação, avaliação e intervenção desses transtornos. Os participantes também refletirão e analisarão práticas de intervenção para auxiliar no desenvolvimento de indivíduos com esses transtornos.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: identificação, avaliação e intervenção

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Este módulo de conclusão do curso visa sistematizar todo o conhecimento adquirido ao longo do curso, integrando teoria e prática. A proposta é que os alunos desenvolvam estudos de caso e análises de situações reais e/ou fictícias, aplicando o conhecimento teórico adquirido. O objetivo é criar propostas de trabalho e intervenções baseadas em evidências científicas que sejam adequadas às demandas específicas de cada situação.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp



Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)