

turma  
**digital**

PÓS-GRADUAÇÃO 2021  
**PSICOPEDAGOGIA  
CLÍNICA E  
INSTITUCIONAL**



INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira para Educadores.

### A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## A PALAVRA DA COORDENADORA

“O estudo da psicopedagogia é o estudo da aprendizagem, é um olhar profundo nos processos que não nos permitem aprender, e nos processos que nos fazem desejar o aprendizado.”



João Rilton, especialista em Neurociência Aplicada à Educação, Especialista em Inovação em Educação. Bacharel em Composição Musical. Psicanalista Clínico. Master Trainer em Programação Neurolinguística. Autor do livro “Comunicação Emocional, a arte da empatia”. Coordenador das pós-graduações em Educação Socioemocional, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Educação Socioemocional. Coordenador dos cursos de extensão em Práticas Artísticas e Musicais para Educadores, e da extensão em Práticas de Atendimento Clínico em Psicopedagogia.

## TURMA DIGITAL – *powered by Canvas LMS*



canvas

Nesta edição digital, **100% ao vivo e online**, as aulas acontecerão na plataforma Canvas LMS (Learning Management System). Trata-se do melhor ambiente virtual de aprendizagem do mundo. Intuitivo, fácil de usar e adotado pelas melhores instituições de ensino, tais como Harvard, Stanford e Yale, MIT, entre outras. A plataforma Canvas é 100% na nuvem e pode



ser acessada por meio de computadores (desktops ou laptops), tablets ou celulares. Nela você terá conteúdos prévios às aulas, participará de discussões, aulas ao vivo e online, entre outras atividades.





# CURSO PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## COORDENAÇÃO

Prof. Esp. João Rilton

## DATA DE INÍCIO:

12/04/2021- uma vez por semana, às segundas-feiras das 19h às 22h30.

>>> Confirmação da turma no dia **08/04/2021** por whatsapp e e-mail.

## DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

620 horas / 18 meses

## VAGAS DISPONÍVEIS

45 vagas

## INVESTIMENTO:

À vista R\$ 5.490,00 ou,

16 parcelas de R\$ 398,00 ou,

20 parcelas de R\$ 334,00.

## Taxa de matrícula: R\$ 80,00

Em todas as opções de pagamento (16x ou 20x e também no pagamento à vista) será cobrado a taxa de matrícula no valor de R\$ 80,00. A taxa será cobrada na primeira parcela e não poderá ser parcelada.

## DESCONTOS ESPECIAIS PARA GRUPOS E ESCOLAS PARCEIRAS:

- ✓ Grupos de 04 pessoas efetivando a matrícula juntos, desconto de 10%.
- ✓ Professores e familiares de escolas/empresas parceiras, desconto de 15% (consultar site/Instagram do IBFE e solicitar cupom de desconto).
- ✓ Desconto de 10% para ex-alunos.

Obs: Os descontos acima não são cumulativos.

## DESCONTO ESPECIAL PARA MATRÍCULAS ANTECIPADAS:

- Até 30/11/2020 - 50% de desconto adicional nas 4 primeiras mensalidades.
- Até 30/12/2020 - 50% de desconto adicional nas 3 primeiras mensalidades
- Até 31/01/2021 - 50% de desconto adicional nas 2 primeiras mensalidades
- Até 28/02/2021 - 50% de desconto adicional na primeira mensalidade

## Regras:

- Pagamento contínuo a partir da matrícula
- Válido somente para planos parcelados
- Em caso de não abertura de turma, devolução integral do valor feita em até 10 dias úteis.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## OBJETIVOS:

O objetivo do curso é estudar os processos de aprendizagem. Capacitar profissionais, através de instrumentos científicos, atualizados e inovadores, a observar, diagnosticar, planejar e intervir em problemas de aprendizagem, seja na área clínica como na área institucional. As disciplinas apresentadas no curso se apoiam em contribuições da área da Psicologia e Neurociência, contribuições essas voltadas para o estudo dos problemas de aprendizado que relacionam o aluno com a sociedade, com a escola e com a família. No final do curso o aluno estará habilitado a reconhecer, diagnosticar e intervir, de forma técnica, nos processos onde a dificuldade de aprendizagem está presente.

## PÚBLICO-ALVO:

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre os problemas de aprendizagem e as possibilidades de intervenção.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma



a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

## método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:

Fundamentação Teórica

Metodologia Ativa

Discussão e Conclusão



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

### FUTURO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e *timelines* (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Como serão as profissões e Educação no futuro.

### PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Evolução histórica sobre carreira. Bases da profissionalização do educador. Definição de Planejamento de Carreira. Desenvolvimento profissional de carreira através da avaliação de habilidades, capacidades e competências. Avaliação 360 graus de competências. Mapa de Competências. Competências que mais impactam a carreira do educador do futuro. Intervenções para o desenvolvimento de carreira. Autoeficácia de carreira como preditor do desempenho. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira. A nova composição do educador do futuro.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 1**

Apresentar conceitos psicopedagógicos teóricos e práticos. Conceitualizar o papel do psicopedagogo na clínica e na instituição. Conceitualizar as teorias de aprendizagem abordando a visão de mundo e do homem na situação de aprendizagem.

## **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 2**

Analisar o pensamento psicanalítico na contribuição de Freud, Melaine Klein e Françoise Dolto e seus conceitos para desenvolvimento da personalidade e subjetividade. Analisar a contribuição de Piaget para o cognitivismo focando o aspecto psicopedagógico na construção da inteligência.

Analisar o fracasso escolar e suas implicações na autoria do pensamento e na ação prática do psicopedagogo. Apresentar as definições dos problemas de aprendizagem e suas consequências para o aprendiz. Distúrbios, dificuldades, transtornos e deficiências. Conceitualizar o diagnóstico psicopedagógico na clínica e instituição, analisando cada etapa da avaliação psicopedagógica. Analisar o aprendiz e suas relações familiares.

## **BASES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA 3**

Desenvolver práticas de intervenção psicopedagógica na clínica e na instituição.

Discutir a ação do psicopedagogo através dos estudos de casos.



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## PROGRAMAÇÃO NEUROLINGÜÍSTICA

Introdução à Programação Neurolinguística, suas ferramentas, usos e formas de pensamento pertinentes ao processo psicoterapêutico. Rapport: comunicação com excelência. Espelhamento, condução, movimento dos olhos. Submodalidades, modulação de Submodalidades, técnica de Mudança de História Pessoal.

## PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

Introdução ao conhecimento e a história da Psicologia Cognitiva-Comportamental.

Estudo dos Esquemas Iniciais Desadaptativos, de Jeffrey Young e Aaron Beck.

## BASES NEUROLÓGICAS DA APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos conhecimento básico da estrutura e funcionamento do sistema nervoso. Conhecer a estrutura do neurônio e como ocorre a produção e a condução do impulso nervoso. Entender a classificação do sistema nervoso e as principais estruturas neuroanatômicas e suas respectivas funções. Compreender o desenvolvimento do sistema nervoso, relacionando com as competências e habilidades desenvolvidas de acordo com a idade do desenvolvimento. Estudar a estrutura e o funcionamento das sinapses e a formação das redes neurais. Compreender como ocorre a plasticidade neuronal e como ela afeta nossa vida diariamente. Explicar como o cérebro controla a memória e os processos da atenção, descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo. Compreender a relação



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

existente entre emoções e o processo de aprendizagem e descrever as principais estruturas envolvidas nesse processo.

## **PSICOMOTRICIDADE**

Psicomotricidade: histórico e conceito. Fundamentos teóricos básicos da educação psicomotora. Avaliação do desenvolvimento psicomotor. Distúrbios psicomotores. Intervenções da Psicomotricidade. Avaliação psicomotora. Dinâmica de grupos, jogos e simulações.

## **FONOAUDIOLOGIA**

Características do desenvolvimento da linguagem. Características do desenvolvimento da audição.

## **FUNÇÕES EXECUTIVAS**

Apresentar as FE- Funções Executivas como prática psicopedagógica, sendo um conjunto de habilidades mentais interdependentes que regulam nossa cognição, emoções e comportamento, a partir de experiências adquiridas, com o objetivo de realizar ações no presente ou atingir metas futuras, viabilizando ações voluntárias, independentes, organizadas e orientadas para metas específicas como a aprendizagem e suas variantes.

## **MÚSICA, PSICOPEDAGOGIA E O PROCESSO DE INCLUSÃO**

Estudo sobre a ação dos efeitos da música sobre o desenvolvimento das funções executivas e suas interações com



# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

a psicopedagogia. O uso de instrumentos musicais, de simples confecção, nas terapias cognitivas. O trabalho com Body-Percussion (Percussão Corporal)

Estudo das intervenções psicopedagógicas junto ao sujeito com necessidades educacionais especiais em diversos contextos. Conhecimento dos sujeitos com necessidades educacionais especiais nos aspectos psicossociais e as implicações do processo de inclusão/exclusão no desenvolvimento destes sujeitos.

## CONCEITOS MATEMÁTICOS E APRENDIZAGEM

Estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano da criança e do adolescente. Análise das contribuições da matemática ao exercício da psicopedagogia, em especial dos conceitos indispensáveis à contextualização do sujeito que aprende nos diferentes espaços de aprendizagem.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo da especialização e a vivência da realidade do cotidiano das instituições escolares e das clínicas de atendimento. Formação do profissional para atuação de forma preventiva. Construção de conhecimentos teórico-práticos relativos aos conteúdos específicos orientadores do campo de atuação psicopedagógica. Consiste na realização de atendimento psicopedagógico a crianças ou adolescentes em instituições educacionais, e/ou clínicas de atendimento



CURSO

# PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

psicopedagógico. Inclui avaliação e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de múltiplos procedimentos, tais como entrevistas, testes, observações, jogos, contatos com familiares, contatos com escolas. Inclui, também, a elaboração de um relatório completo do trabalho realizado, fundamentado teoricamente.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de conclusão de curso será apresentado em um seminário nas duas aulas finais do curso. Além da apresentação oral, deverá ser entregue uma narrativa do trabalho, no máximo de 5 folhas.

Este é o curso e este é o IBFE. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

**IBFE** – Futuro, Tendências e Inovação na Educação





INSTITUTO BRASILEIRO  
DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES