



Pós-graduação

Educação

Infantil

Presencial

**Aprovado
pelo MEC**

e-MEC



ACESSE JÁ!



O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra da coordenadora do curso
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Para quem o curso é destinado
 - Estratégias e métodos
 - Detalhamento dos módulos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

“Educar bebês e crianças pequenas exige constante aperfeiçoamento, mobilizados por uma ação situada com base em teorias, crenças, valores e princípios éticos, como afirma Julia Oliveira-Formosinho, assim a aprendizagem e a busca por uma práxis ética é o que constituem a identidade docente na Educação Infantil”.



Tawana Orlandi é Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar (São Carlos) em Formação de Professores e novas tecnologias, Especialista pelo IBFE em Psicologia Positiva e Pedagoga pela Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP) de Marília. Professora na rede municipal em Ribeirão Preto

há mais de dez anos e formadora de professores e gestores que atuam na Educação Infantil. Professora da pós-graduação no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE) e pesquisadora no Lepes (Laboratório de estudos e pesquisas em Economia Social na USP em Ribeirão Preto).

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS:

Pesquisadores de diversas áreas têm buscado conhecer e investigar como as crianças aprendem e já podemos afirmar que a **primeira infância é a fase mais importante para o desenvolvimento humano**, uma vez que é nessa etapa da vida que os alicerces das **competências, habilidades emocionais e cognitivas** futuras do adulto são estabelecidas. Sabemos que o afeto e a motivação são os principais fatores no processo de aprendizagem das crianças e jovens; que as crianças por meio das **experiências** conhecem o mundo utilizando seus sentidos e se expressam por meio de **diferentes linguagens**. É nesse período que a criança aprende com mais intensidade a aprender, a fazer, a se relacionar e a ser, além de desenvolver importantes valores a partir de suas relações na família, na escola e na comunidade. Admitir as crianças como seres **capazes e potentes** é o primeiro passo desse caminho que estamos percorrendo hoje, ouvi-las e observá-las atentamente é parte do nosso papel, para a partir daí, criar com as crianças **situações e experiências significativas**, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças. É nesse contexto que a **Educação Infantil** vem obtendo espaço importante dentro do contexto educacional desde que passou a ser integrante da Educação Básica e por isso é **exigido cada vez que professores, diretores e coordenadores pedagógicos** que atuam na Educação Infantil sejam especialistas na área para que possam dialogar com a sociedade com propriedade sobre o que as crianças fazem e aprendem na escola. A pós-graduação em Educação Infantil é um convite para **mergulhar profundamente** nos saberes infantis, ampliar repertório profissional e aprender **ferramentas e estratégias** para aplicar em seu contexto profissional.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS:

O objetivo do curso é formar professores e gestores, conscientes da importância da Educação Infantil, considerando as crianças como sujeito histórico, social e cultural, que possibilitem condições para a aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todas as crianças entre 0 a 6 anos por meio dos eixos interações e brincadeiras; Promover reflexões sobre os fundamentos históricos, sociopolíticos, pedagógicos e psicológicos envolvidos no contexto da Educação Infantil por meio dos avanços científicos, das políticas públicas e legislação brasileira; Instrumentalizar e aperfeiçoar a qualificação profissional dos docentes e gestores que atuam na Educação Infantil, ofertando ferramentas e estratégias para a efetivação das práticas educacionais.

PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:

Direcionado aos graduados nas diversas áreas ligadas à Educação e demais profissionais portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Educação Infantil, que desejam tornar sua prática educacional um diferencial no mercado de trabalho e na atuação com as crianças de 0 a 6 anos.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DO PLANEJAMENTO À AVALIAÇÃO

O módulo tem como objetivo conhecer novas formas de pensar e elaborar o planejamento docente de forma a retroalimentar o fazer docente; conhecer diferentes formas de registro das práticas pedagógicas; entender o que é documentação pedagógica e as etapas que correspondem seu processo de construção; utilizar as mini histórias como estratégia para escutar as crianças, para a construção da identidade docente e valorização da Educação infantil; aperfeiçoar a construção de portfólios individuais e utilizar a documentação pedagógica como fonte de coleta de dados para a avaliação das aprendizagens das crianças.

NEURODESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Compreender o funcionamento do cérebro humano, sobretudo a construção das principais estruturas na primeira infância. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem. Entender os avanços do campo do neurodesenvolvimento para a educação e como podemos usá-las na Educação Infantil por meio do desenvolvimento das seguintes competências: as habilidades sensoriais (a visão e a audição); a manipulação; a comunicação e a linguagem; os comportamentos; os afetos; as emoções; a motricidade global; e as competências cognitivas não verbais e verbais.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

PERCURSOS HISTÓRICOS E LEGISLAÇÃO BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

O módulo tem como objetivo conhecer as mudanças ao longo da história do conceito de criança partindo dos acontecimentos a nível mundial e compreender as mudanças no Brasil que se refletiram nas legislações, como: o estudo da Constituição Federal de 1988, do Estatuto da Criança e do Adolescente, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dos Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil, do Marco Legal da Primeira Infância, da Base Nacional Comum Curricular e outras leis que tratem da primeira infância no Brasil.

CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DOS EIXOS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

O módulo tem como objetivo discutir o currículo para a Educação Infantil por meio do desenvolvimento de práticas pedagógicas que oportunizem às crianças conhecer o mundo através dos seus sentidos e vivências por meio das brincadeiras e interações. A psicomotricidade como fundamental para o desenvolvimento do pensamento, emoção e ação das crianças e a música como expressão infantil e fundamental no desenvolvimento dos aspectos cognitivo, afetivo, corporal/físico, social, cultural e estético. A construção do pensamento na infância tanto em relação ao desenvolvimento da criatividade como em relação ao desenvolvimento do pensamento lógico, do senso numérico e espacial fundamentais para o pensamento matemático.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

A importância das representações pictóricas que auxiliam o desenvolvimento do pensamento abstrato, aumentando as chances de que a criança seja capaz de compreender diferentes representações e significados para que possa tirar conclusões lógicas sobre suas investigações.

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

O módulo tem como objetivo abordar o desenvolvimento das competências socioemocionais nas crianças, pais e educadores. No módulo serão abordados os temas: saúde mental do cuidador, saúde mental dos educadores, a importância das competências socioemocionais no desenvolvimento das crianças, o desenvolvimento de limites e o egocentrismo infantil, o reconhecimento das emoções nas crianças, diálogo assertivo entre o adulto e a criança, autoconhecimento, autocontrole, amabilidade, empatia. A construção de vínculos na família e na escola. A construção do projeto de vida desde a infância.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

GESTÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO EM CONTEXTO

O módulo tem como objetivo abordar a formação em contexto (centrada na escola) da equipe gestora (diretor, coordenador pedagógico). A equipe gestora precisa lidar com questões administrativas e pedagógicas em diálogo com as especificidades da Educação Infantil. Assim, ela deve cuidar das questões relacionadas à infraestrutura, aquisição de materiais e manutenção predial e ausência/pagamento de funcionários, além disso preciso acompanhar o andamento das práticas pedagógicas e projetos desenvolvidos com as crianças, oferecendo constante feedback às professoras.

CLASSIFICAÇÃO E ASPECTOS LEGAIS DOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

O módulo trará uma caracterização das deficiências consideradas pela legislação vigente em nosso país como Público Alvo da Educação Especial – PAEE (pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação), a fim de conhecer suas potencialidades e limitações. Além disso, conhecer as áreas comprometidas é possível através dos marcos do desenvolvimento infantil propor intervenções e ações para a estimulação precoce e o trabalho com o desenho universal para a aprendizagem em ambientes educacionais.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

TEORIAS DA PSICOLOGIA SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

O módulo tem como objetivo compreender as diferentes teorias da Psicologia que abordam aprendizagem e desenvolvimento infantil, por meio do construtivismo e paradigma desenvolvimentista em Piaget; o paradigma histórico cultural nas produções de Vigotski, Luria, Wallon, entendendo a prática social como ponto de partida para as construções e interações humanas. A Pedagogia Freinet e suas contribuições para as pedagogias que valorizam a autonomia e construção do conhecimento pelo sujeito. Reggio Emília e San Miniato. Pedagogia Waldorf, Abordagem Pikler e o método Montessori.

PEDAGOGIA DE PROJETOS E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL

O objetivo do módulo é conhecer a pedagogia de projetos e suas características, aprendendo a utilizar esse método na Educação Infantil. O Módulo também tem como objetivo discutir as diferenças entre avaliação DA/NA Educação Infantil, com foco na qualidade da educação, buscando estabelecer indicadores para insumos, processos e resultados por meio de instrumentos de avaliação.

CURSO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

DETALHAMENTO DOS MÓDULOS

PRÁTICA DE OBSERVAÇÃO

O módulo tem como objetivo proporcionar aos cursistas momentos de observação em escolas (*in loco*) para aplicação de um instrumento de avaliação que pretende mensurar a qualidade dos insumos e processos da Educação Infantil. Parte do módulo compõem treinamento para uso do instrumento e discussão dos itens após as observações. Essa observação pode ser feita na própria escola em que o cursista trabalha.

PRODUÇÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O módulo tem como objetivo a produção de um relato de experiência de no máximo 15 páginas relatando com detalhes e fundamentação teórica uma experiência vivenciada pelo cursista como professor, gestor ou formador na Educação Infantil. Haverá um momento para socialização dos relatos de experiência.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação

FALE COM NOSSA EQUIPE!

WhatsApp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/posrp



Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)