



PÓS-GRADUAÇÃO

**Descubra como a  
neurociência pode  
mudar a sua forma  
de ensinar e aprender**

**Neurociência  
Aplicada à Educação**

**TURMA PRESENCIAL**



## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. A palavra do coordenador do curso
4. **Sobre o curso**
  - Objetivos
  - Para quem o curso é destinado
  - Estratégias e métodos
  - Detalhamento dos módulos
  - Contatos

# EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação.**

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.



## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa

da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## A PALAVRA DA COORDENADORA LOCAL

“Neurociência Aplicada à Educação busca integrar o conhecimento neurocientífico com as práticas educacionais, capacitando os educadores a aprimorarem o processo de ensino-aprendizagem e aperfeiçoar a experiência de nossos alunos.”



**Karina Lumena** Engenheira formada pela Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP), com mestrado em Finanças Corporativas pela mesma instituição e Especialização em Neurociência Aplicada à Educação. É coordenadora do curso de Neurociência Aplicada à Educação na unidade IBFE Ribeirão Preto, onde também atua como docente. Com mais de dez anos de experiência como docente universitária, dedica-se à capacitação de professores e ao Acompanhamento Psicopedagógico em Matemática, atendendo estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. Realizou Doutorado-Sanduíche na Arden University, no Reino Unido, com foco em Resiliência Matemática, e atualmente é Doutoranda no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), na área de Psicologia da Educação Matemática. Como membro integrante do Laboratório de Estudos Aplicados em Aprendizagem e Cognição (LEAAC), contribui ativamente para a pesquisa e desenvolvimento de práticas educacionais baseadas em evidências científicas, promovendo o avanço do conhecimento na área.

[CLIQUE AQUI E FALE COM A COORDENADORA](#)

## TURMA PRESENCIAL – powered by Google Classroom



Google Classroom

Visando ampliar a experiência de aprendizagem, o curso terá como suporte a plataforma **Google Classroom**, que possibilita total interação entre docentes e discentes, uso de metodologias ativas, com conteúdos prévios e para aprofundamento posterior aos encontros presenciais.

**CURSO**

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

## **OBJETIVOS:**

Todo educador é agente de mudança, pois é o responsável por criar condições de aprendizagem. Este curso vem aproximar a área da Neurociência com a área da Educação. Com base em teorias da Psicologia em conjunto com evidências trazidas pela Neurociência, o educador será capaz de ampliar seus conhecimentos a respeito do processo de ensino e aprendizagem. Em pleno século XXI, conhecer como o cérebro aprende e como seu funcionamento está relacionado ao comportamento humano é a chave para uma prática pedagógica estimulante e motivadora.

## **PARA QUE ESTE CURSO É DESTINADO:**

Professores de todas as áreas, coordenadores, supervisores, diretores, psicopedagogos, psicólogos e profissionais que trabalham na área de educação ou que queiram aprimorar os seus conhecimentos sobre cérebro e aprendizagem.

# PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em  
**3 partes:**



**CURSO**

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

## **DETALHAMENTO DOS MÓDULOS**

### **NEUROAPRENDIZAGEM E COMPORTAMENTO**

O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos uma nova compreensão sobre o processo de aprendizagem com foco no desenvolvimento de habilidades sob a ótica da Psicologia, da Ciência do Comportamento Humano e da Neurociência.

### **NEUROBIOLOGIA: AS BASES BIOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM**

O objetivo desta disciplina é apresentar uma introdução ao estudo do sistema nervoso central, Neuroanatomia Funcional básica e Áreas corticais de Lúria. Desenvolvimento do sistema nervoso. Neuroplasticidade. Proporcionar o desenvolvimento de atividades que busquem estimular a neuroplasticidade.

### **FUNÇÕES COGNITIVAS: ATENÇÃO, MEMÓRIA & EMOÇÃO**

O objetivo desta disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre as funções cognitivas. Compreender os processos de atenção e memória. Relacionar o conhecimento básico das estruturas cerebrais, suas origens e suas funções à aprendizagem, aos processos atencionais e à formação das memórias. Compreender a relação entre as emoções e a aprendizagem.

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

## **DETALHAMENTO DOS MÓDULOS**

### **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos práticas que estimulem os processos de atenção e de memorização durante o processo de aprendizagem escolar. Aprender a utilizar as informações sobre o sistema nervoso e sobre as funções cognitivas em sala de aula no ensino, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

### **FUNÇÕES EXECUTIVAS**

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento sobre as funções executivas. Relacionar as funções executivas aos processos de atenção e memória. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo em sala de aula, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais nos estudos para melhoria do rendimento acadêmico dos alunos.

**CURSO**

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

## **DETALHAMENTO DOS MÓDULOS**

### **NEUROAPRENDIZAGEM 1: AUTOCONCEITO**

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimento sobre o autoconceito e de que forma esse fenômeno influencia no processo de aprendizagem. Relação entre autoconceito, autoeficácia e autoestima. Função do educador. Estratégias que auxiliem a percepção de suas capacidades.

### **NEUROAPRENDIZAGEM 2: A LINGUAGEM**

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre o processo de aquisição da linguagem e seu desenvolvimento com foco na importância da compreensão leitora. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais para melhoria da compreensão leitora.

**CURSO**

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO**

## **DETALHAMENTO DOS MÓDULOS**

### **NEUROAPRENDIZAGEM 3: RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos conhecimentos sobre o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático com base na neurociência; o Triplo Código. Aprender a utilizar as informações aprendidas até este módulo, criando estratégias de aprendizado. Aplicar as estratégias neuro educacionais para melhorar o desenvolvimento lógico-matemático.

### **NEUROAPRENDIZAGEM 4: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**

O objetivo da disciplina é apresentar a diferença entre dificuldades de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento que afetam a aprendizagem. Sinais de alerta para transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem. Propiciar maior sensibilidade aos sinais de alerta em sala de aula.

Este é o curso e este é o **IBFE**. O nosso comprometimento com o seu sucesso profissional está em cada detalhe deste curso. Venha fazer parte e se transformar como pessoa e como profissional.

**IBFE – Futuro, Tendências e Inovação na Educação**

## **FALE COM NOSSA EQUIPE!**

**WhatsApp:**

(16) 98262-6885



**Telefone:**

(16) 3600-8826

**E-mail:**

[comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br](mailto:comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br)

**Inscrições:**

[www.ibfeduca.com.br/posrp](http://www.ibfeduca.com.br/posrp)



Estude no maior ecossistema de inovação  
na educação do Brasil.



**Educador, a profissão de todos os futuros.**



[ibfeduca.com.br](http://ibfeduca.com.br)



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)