

MASTERS 2025

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA  
E GESTÃO ESCOLAR**



**IBFE**

## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

CURSO

# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR

## **CORPO DOCENTE**

Profa. Heloísa Helena Dias Martins Proença

Profa. Yasmin Martins Proença

## **DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

4 h/a

## **DATAS DAS AULAS:**

27 de março de 2025 (quinta-feira) das 19h às 22h30

## **INVESTIMENTO:**

R\$ 50,00

No boleto ou cartão de crédito

# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR

Que tal reservar um dia para refletir e se inspirar sobre os desafios e a importância da coordenação pedagógica e da gestão escolar no cotidiano das instituições educacionais? Vamos dialogar sobre a importância dessas áreas para o fortalecimento do trabalho coletivo de toda a equipe escolar, alinhando teoria e prática para promover uma educação mais colaborativa e transformadora.

Neste encontro, abordaremos alguns referenciais que conectam os objetivos pedagógicos às necessidades da comunidade escolar. Com uma abordagem prática e interativa, este será um momento para trocar experiências, descobrir novas perspectivas e se conectar com ideias que podem transformar o cotidiano da escola.

## OBJETIVOS:

- Discutir alguns dos papéis do coordenador pedagógico e da gestão escolar na construção de uma identidade profissional articulada às relações com os diferentes sujeitos da comunidade educativa.
- Refletir sobre a importância das interações e da alteridade para fortalecer práticas colaborativas no ambiente escolar.
- Apresentar algumas estratégias para que o coordenador pedagógico atue como articulador das ações pedagógicas, contribuindo para um ambiente educacional mais participativo e integrado.

## PÚBLICO ALVO:

Direcionado aos graduados em Pedagogia e nas diversas áreas ligadas à Educação, portadores de diploma de curso superior devidamente credenciado, que pretendam se aprofundar nos assuntos ligados à Coordenação Pedagógica e à Gestão Escolar, para trabalhar de forma crítica, ética e reflexiva, em prol de uma educação de qualidade para todos os cidadãos e do bem-estar da sociedade como um todo.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



## AGENDA DE AULAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	PROFESSOR	DATA
1	O papel da coordenação pedagógica e da gestão escolar nas instituições educativas	Heloísa Martins Proença	27/03/2025
2	A importância das interações nas práticas colaborativas	Yasmin Martins Proença	27/03/2025

## PROFESSORAS



### **Heloisa Martins Proença**

Heloísa Martins Proença é pedagoga, formadora de Profissionais da Educação, Mestre em Educação pela UNICAMP, especialista em Educação Infantil (USF) e Educação de Jovens e Adultos (UNESP). Doutoranda no GEPEC/UNICAMP – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

(defesa em 2024). Coordenadora do curso de pós-graduação em Coordenação Pedagógica e Gestão Escolar (IBFE). Professora convidada dos cursos de pós-graduação do Instituto Brasileiro de Educadores (IBFE) – Alfabetização e Letramento, Educação Inclusiva, Educação Infantil, Arte e Educação. Professora Orientadora Convidada da USP, atuando em cursos do MBA em Data Science, Gestão de Pessoas e Gestão de Projetos. Consultora atuando em projetos do Cenpec. Formadora Sênior e Pesquisadora atuando em projetos da Cidade Escola Aprendiz. Com larga experiência na docência e Coordenação Pedagógica da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental). Participou como membro do GDS/UNICAMP – Grupo de Estudos Colaborativo e Investigativo sobre aulas de matemática. Membro fundador e responsável pela organização e coordenação do GRUPAD/GEPEC/UNICAMP – Grupo de Estudos Alfabetização em Diálogo, desde 2010. Membro fundador e uma das responsáveis pela organização e coordenação do GRUCOP/GEPEC/UNICAMP – Grupo de Estudos em Coordenação Pedagógica, desde 2010. Atua nas áreas de formação centrada na escola, formação continuada, pós-graduação, gestão escolar e gestão educacional, práticas pedagógicas na educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Educação Integral, assessoria pedagógica para sistemas de ensino e elaboração de projetos educacionais especiais para Educação Básica e Ensino Superior, gestão de pessoas e gestão de projetos. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2617144307624137>



## **Yasmin Martins Proença**

Técnica em Meio Ambiente pela ETECAP (2014). Psicóloga pela USF Campinas (2018), com período sanduíche na Universidade do Algarve (UALg – Portugal). Especialista em Psicologia Forense e Jurídica; Neurociência Criminal e Comunicação Não Verbal; Investigação Criminal e Criminal Profiling. Cursando MBA de Gestão de Projetos da Esalq/USP e extensão universitária de Francês (IFMS). Possui nível básico em Latim, avançado em Espanhol e fluente em Inglês. Realiza ações de assessoria, consultoria e gestão da execução de projetos e programas educacionais, sociais e/ou da saúde, bem como apoio e articulação entre participantes/representantes do território e/ou financiadores, elaboração de registros e propostas educativas e de formação. Atualmente, vinculada ao programa Juntos pela Educação, da WestRock, em parceria com a ENSINART. Exerce, também, atividades de edição, editoração, formatação, diagramação e revisão de materiais didáticos, científicos e/ou educacionais, incluindo elaborações gráficas de comunicação (PPTs, cards, banners etc) e livros. Atuou como colaboradora do Cenpec em atividades de Gestão de projetos, da informação e de pessoas no Programa Ecoa Formação. Foi associada e colaboradora do Programa de Iniciação Científica da Universidade São Francisco nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Teologia. Produções e publicações nas áreas de psicologia organizacional/corporativa e de projetos, liderança, sustentabilidade e felicidade.

