

MASTERS 2025

**JOGOS, BRINCADEIRAS E
ATIVIDADES PSICOMOTORAS
COMO FERRAMENTAS DE
INTERVENÇÃO
PSICOPEDAGÓGICA.**



IBFE

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

CURSO

JOGOS, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES PSICOMOTORAS COMO FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA MENTO

CORPO DOCENTE

Profa. Gabriela Menezes

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

4 h/a

DATAS DAS AULAS:

27 de março de 2025 (quinta-feira)

INVESTIMENTO:

No boleto ou cartão de crédito.

JOGOS, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES PSICOMOTORAS COMO FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA MENTO

Este curso tem como objetivo explorar o potencial dos jogos, brincadeiras e atividades psicomotoras como instrumentos fundamentais no processo de intervenção psicopedagógica. Ao unir teoria e prática, os participantes aprenderão como essas ferramentas podem ser utilizadas para promover o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional de crianças e adolescentes, contribuindo para superar dificuldades de aprendizagem de forma lúdica e significativa. Este curso é ideal para profissionais que desejam enriquecer suas práticas com recursos inovadores e que valorizam a integração do corpo, do movimento e do lúdico no processo educativo.

OBJETIVOS:

- Compreender a importância do lúdico e da psicomotricidade no processo de aprendizagem.
- Identificar como jogos e atividades psicomotoras podem ser utilizados na avaliação e intervenção psicopedagógica.
- Explorar estratégias práticas para adaptar atividades às diferentes necessidades individuais.
- Estimular habilidades motoras, cognitivas e emocionais através de propostas dinâmicas e interativas.
- Promover um ambiente de aprendizado que integre movimento, ludicidade e desenvolvimento global.

PÚBLICO ALVO:

- Psicopedagogos (formados ou em formação).
- Pedagogos e educadores.
- Psicólogos e terapeutas ocupacionais que atuam na área educacional.
- Fonoaudiólogos interessados em estratégias psicomotoras e lúdicas.
- Pais, cuidadores e profissionais que atuam no acompanhamento de crianças com dificuldades de aprendizagem.

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:

Fundamentação Teórica

Metodologia Ativa

Discussão e Conclusão

PROFESSORA



Gabriela Menezes

Apaixonada pela vida, pelas pessoas e pelo desenvolvimento humano. Mestranda em Educação. Neuropsicopedagoga, Educadora Física, Educadora Parental, Especialista em Psicologia Positiva, Disciplina Positiva e Inteligência Emocional. Pós-graduada em PNL. Facilitadora em Comunicação não violenta. Professora e coordenadora. Palestrante e trainer. Co-autora do livro "Educação Positiva na prática: desenvolvendo a Psicologia Positiva na escola e na vida". Criadora do programa "Educação e Parentlidade NeuroAfetiva". Psicanalista Clínica e Terapeuta Familiar em formação. Cursando pós-graduação em Educação Especial.

