

MASTERS 2025

**PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA  
E INSTITUCIONAL: MÚSICA E  
COMPORTAMENTO**



**IBFE**

## EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O **IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores** nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: **Futuro, Tendências e Inovação na Educação**.

O **IBFE** foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O Instituto faz parte do **Ecossistema IBFE** - que foi criado em torno do DNA TrendsInnovation - termo criado por nós para explicitar a nossa crença na Inovação na Educação com a lente das tendências.

1 - **IBFE Instituto** - Cursos de pós-graduação, cursos rápidos (Masters) e Extensões, com unidades físicas em várias cidades do Brasil e com Unidade Digital, onde os cursos acontecem 100% ao vivo e online.

2 - **IBFE Online** - Plataforma com cursos online gravados, todos com o DNA Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

3 - **IBFE Consultoria** - Com equipe experiente e metodologias próprias, O IBFE Consultoria ajuda instituições de ensino a identificar as tendências de futuro da Educação e fortalecer a sua presença e jornada, visando crescimento e longevidade.

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:





Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da *Você S/A* em março de 2016 e gerou dois livros — *Gestão de Carreira e Competências* (2014) e *Tempo de Compartilhar* (2018). É também coautor de três livros em Educação - *Métodos de Ensino para Nativos Digitais* (2011), *Inovação em sala de aula* (2018) e *Educação 4.0* (2019) - além do livro de estratégia, *SBB – Strategic Building Blocks* (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

CURSO

# PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL: MÚSICA E COMPORTAMENTO

## **CORPO DOCENTE**

Prof. João Rilton

Prof. Cassiano Lima

## **DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

4h/a

## **DATAS DAS AULAS:**

27 de março de 2025 (quinta-feira)

## **INVESTIMENTO:**

No boleto ou cartão de crédito.

# PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL: MÚSICA E COMPORTAMENTO

A Psicopedagogia é uma área de estudo que lida diretamente com a dificuldade de aprendizagem. Nós podemos dizer que são muitos os caminhos que podem auxiliar no processo psicopedagógico, e com certeza a música e o estudo do comportamento humano são veredas com muito conhecimento agregado para essa finalidade.

## OBJETIVOS:

Mostra como a música e o conhecimento sobre o comportamento humano podem auxiliar no processo de aprendizagem.

Ao final deste curso, o participante desenvolverá as seguintes competências e habilidades:

- Conhecimento sobre EIDs (Esquemas Iniciais Desadaptativos)
- Conhecimento sobre como usar a música na sala de aula
- Conhecimento sobre Percussão corporal (Body Percussion)

## PÚBLICO ALVO:

Professores, Equipe gestora da escola, coordenadores e pais.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODOS:

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

# método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



## AGENDA DE AULAS

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	PROFESSOR	DATA
1	Música, Psicologia Cognitiva Comportamental	João Rilton/ Cassiano Lima	27/03/2025

## PROFESSOR



### **João Rilton**

Psicanalista Clínico, Master Trainer em Programação Neurolinguística, Pós-graduado em Neurociência Aplicada à Educação, Pós-graduado em Inovação em Educação. É sócio fundador e trainer da SBCE (Sociedade Brasileira de Comunicação Emocional), onde é o criador dos cursos NeuroPractitioner e Oratória de Alta-Performance. Coordena três cursos de pós-graduação no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE). É um dos idealizadores, e atua como coordenador, da pós-graduação em Neurociência Aplicada à Educação. Também coordena os cursos de pós-graduação em Educação Socioemocional e Psicopedagogia Clínica e Institucional (IBFE). Professor de “Comunicação Emocional aplicada à liderança e gestão de pessoas” no Pós-MBA da Inova Business School. É coordenador do Laboratório de Música e Neurociência da Associação Cândido Ferreira de Saúde Mental. É graduado em Composição Musical, trabalhou como pianista e compositor profissional. Atua no voluntariado como professor de Hatha-Yoga e Meditação na Associação Cândido Ferreira.

