



**IBFE**

**MASTER**

Curso livre de curta  
duração com foco na  
prática profissional!

# Neurociência do Brincar

**TURMA PRESENCIAL**



## O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
  - Objetivos
  - Ementa
  - Data e horários das aulas
  - Duração e carga horária
  - Local das aulas
  - Corpo Docente
  - Investimento e forma de pagamento
  - Descontos
  - Contatos

# EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

## **Alguns dos nossos diferenciais:**

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

## A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

## ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

### método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



# NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR

## OBJETIVOS

- Compreender as bases neurocientíficas do brincar e sua importância no desenvolvimento infantil.
- Identificar os impactos do brincar nas funções cognitivas, emocionais e sociais das crianças.
- Explorar as diferentes formas de brincar e suas contribuições para a aprendizagem e o desenvolvimento neuropsicológico.
- Oferecer estratégias para otimizar o uso do brincar como ferramenta terapêutica e educacional.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Reconhecer a importância do brincar como um processo fundamental no desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança.
- Avaliar como diferentes tipos de brincadeiras podem contribuir para a recuperação de habilidades cognitivas em crianças com dificuldades de aprendizagem ou outros transtornos do neurodesenvolvimento.
- Utilizar o brincar como uma forma de desenvolver e melhorar as habilidades sociais e emocionais nas crianças, como empatia, regulação emocional e habilidades de resolução de conflitos.
- Personalizar e adaptar brincadeiras de acordo com as necessidades individuais das crianças, considerando aspectos como idade, necessidades específicas e contextos diversos.
- Criar ambientes que favoreçam o brincar criativo e que otimizem o desenvolvimento das funções executivas, como memória, atenção e controle inibitório.
- Aplicar o brincar como ferramenta para observar, avaliar e monitorar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.

## NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	<b>INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definição e conceito de brincar no contexto infantil.</li><li>O papel do brincar no desenvolvimento cerebral e nas conexões neuronais.</li></ul>	07/05/2025   4ª feira (das 19h00 às 22h30)
2	<b>BRINCAR NA EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A origem e evolução do brincar nas espécies animais.</li><li>Como o brincar surgiu como uma ferramenta evolutiva para o aprendizado e adaptação.</li><li>Comparação entre o brincar de humanos e de outras espécies: primatas, mamíferos e aves.</li><li>A relação entre o desenvolvimento do cérebro e a necessidade de brincar para a sobrevivência e socialização em diferentes espécies.</li></ul>	14/05/2025   4ª feira (das 19h00 às 22h30)
3	<b>DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E BRINCAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A relação entre as fases do desenvolvimento infantil e as diferentes formas de brincar.</li><li>Como o brincar estimula a memória, atenção e resolução de problemas.</li></ul>	21/05/2025   4ª feira (das 19h00 às 22h30)
4	<b>BRINCAR E DESENVOLVIMENTO SOCIAL/EMOCIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>O impacto do brincar nas habilidades sociais e na regulação emocional.</li><li>Brincadeiras simbólicas e sua influência na construção de empatia e comportamentos pró-sociais.</li></ul>	28/05/2025   4ª feira (das 19h00 às 22h30)
	**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	

# NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR

## EMENTA

### **AULA 1 – INTRODUÇÃO À NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR**

Nesta aula você irá compreender o conceito de brincar no contexto infantil e sua importância no desenvolvimento, explorando o papel do brincar no desenvolvimento cerebral e nas conexões neuronais. Nesta aula, será abordado como o brincar contribui para a construção de habilidades cognitivas e emocionais.

### **Aula 2 – BRINCAR NA EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES**

Nesta aula você irá estudar a origem e evolução do brincar nas espécies animais, entendendo como esse comportamento surgiu como uma ferramenta evolutiva para o aprendizado e adaptação. Também será feita uma comparação entre o brincar humano e o brincar de outras espécies, como primatas, mamíferos e aves, para entender as diferenças e semelhanças. Você ainda investigará a relação entre o desenvolvimento do cérebro e a necessidade de brincar para a sobrevivência e socialização em diferentes espécies.

### **Aula 3 – DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E BRINCAR**

Nesta aula você irá analisar como as fases do desenvolvimento infantil influenciam as diferentes formas de brincar e compreender como o brincar pode estimular funções cognitivas, como memória, atenção e resolução de problemas, promovendo o desenvolvimento mental e intelectual da criança.

### **Aula 4 – BRINCAR E DESENVOLVIMENTO SOCIAL/EMOCIONAL**

Nesta aula você irá explorar o impacto do brincar nas habilidades sociais e na regulação emocional das crianças, além de investigar como as brincadeiras simbólicas contribuem para a construção de empatia, habilidades de resolução de conflitos e comportamentos pró-sociais, fundamentais para a convivência em sociedade.

## CURSO

# NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR

## PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores.

## HORÁRIO

19h00 às 22h30

## DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

**24 h/a divididas em:**

16 h/a presencial

08 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

## LOCAL DAS AULAS

**IBFE Ribeirão Preto** – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) – Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

## CORPO DOCENTE



no neurodesenvolvimento.

**Profa. Mariana Maniglia:** Psicóloga/Neuropsicóloga. Mestre e Doutora em Psicobiologia (USP). Graduação em Psicologia (Unifran). Graduação em Serviço Social (UNESP). Especialista em Reabilitação Neuropsicológica (Instituto Antônio Lefreve). Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental (PUCMinas). Docente em curso de graduação e pós-graduação. Desenvolve pesquisa e atua na área de Psicologia cognitiva, com ênfase em Neuropsicologia, principalmente nos seguintes temas: processos de memória e atenção no envelhecimento e

CURSO

## NEUROCIÊNCIA DO BRINCAR

### INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 390,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 196,00
3 parcelas	R\$ 131,00
	<b>Forma de pagamento:</b> Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão. *O pagamento em 2 ou 3 parcelas contêm juros.

### DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: <a href="http://ibfeduca.com.br/parceirarp">ibfeduca.com.br/parceirarp</a>
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

\*\*Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

## FALE COM NOSSA EQUIPE

**Whatsapp:**

(16) 98262-6885



**Telefone:**

(16) 3600-8826

**E-mail:**

[comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br](mailto:comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br)

**Inscrições:**

[www.ibfeduca.com.br/masterrp](http://www.ibfeduca.com.br/masterrp)

**Quer matricular os professores da sua escola?**

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ [caio.abreu@ibfeduca.com.br](mailto:caio.abreu@ibfeduca.com.br)

Estude no maior ecossistema de inovação  
na educação do Brasil.



**Educador, a profissão de todos os futuros.**



[ibfeduca.com.br](http://ibfeduca.com.br)



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)