



MASTER

Curso livre de curta
duração com foco na
prática profissional!

Gestão Escolar e a Formação em Contexto

TURMA PRESENCIAL

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

OBJETIVOS

- Formar diretores e coordenadores escolares para exercerem uma liderança eficaz, promovendo uma cultura de melhoria contínua e excelência educacional.
- Ensinar técnicas avançadas de gestão de recursos humanos para a otimização das operações escolares.
- Equipar os participantes com ferramentas e estratégias para promover a inclusão e a diversidade no ambiente escolar, garantindo um espaço educativo justo e equitativo.
- Apresentar as etapas necessárias para a realização de encontros formativos significativos e que impactam em mudanças de práticas.

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Capacidade de inspirar e motivar professores e alunos, promovendo um ambiente de inovação e compromisso com a aprendizagem.
- Habilidade para tomar decisões informadas e estratégicas que impulsionem a melhoria contínua e a excelência educacional.
- Competência para liderar e gerir equipas de trabalho, fomentando a colaboração e o desenvolvimento profissional contínuo.
- Desenvolvimento de habilidades de comunicação eficaz para interagir de forma construtiva com a comunidade escolar, incluindo pais, alunos e pessoal administrativo.
- Competência para resolver conflitos de maneira justa e eficaz, mantendo um ambiente de trabalho positivo e produtivo.

CURSO

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

- Habilidade para adaptar o currículo e as metodologias de ensino de acordo com as necessidades individuais dos alunos.
- Capacidade de planejar e organizar encontros formativos que sejam relevantes e impactantes para os participantes.
- Habilidade para conduzir workshops e sessões de formação de maneira envolvente e eficaz, promovendo a aprendizagem ativa.
- Competência para avaliar o impacto dos encontros formativos e fornecer feedback construtivo que ajude na melhoria contínua das práticas educativas.
- Habilidade para aplicar os conhecimentos adquiridos em encontros formativos na prática, promovendo mudanças reais e significativas nas escolas.

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	COMO OS ADULTOS APRENDEM E SE RELACIONAM NA ESCOLA: PRINCÍPIOS DA ANDRAGOGIA E DA CULTURA ESCOLAR.	21/09/2024 sábado (das 08h30 às 12h00)
2	HABILIDADES NECESSÁRIAS AO GESTOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO: ESTILOS DE LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL.	21/09/2024 sábado (das 13h00 às 16h30)
3	FERRAMENTAS PARA A GESTÃO DE PESSOAS: VÍNCULO, FEEDBACK, TRANSPARÊNCIA, EQUIDADE E PROFISSIONALISMO.	28/09/2024 sábado (das 08h30 às 12h00)
4	FORMAÇÃO CONTÍNUA EM CONTEXTO: ENCONTROS FORMATIVOS E MONITORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	28/09/2024 sábado (das 13h00 às 16h30)
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora e gravar um vídeo curto expondo suas aprendizagens no curso.	

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

EMENTA

AULA 1 – COMO OS ADULTOS APRENDEM E SE RELACIONAM NA ESCOLA: PRINCÍPIOS DA ANDRAGOGIA E DA CULTURA ESCOLAR.

Os adultos aprendem e se relacionam na escola através de princípios específicos da andragogia e da cultura escolar, que reconhecem suas necessidades e experiências únicas. A andragogia, ao contrário da pedagogia, foca na autonomia do aprendiz, valorizando a bagagem prévia e a aplicação prática do conhecimento. Os adultos tendem a ser mais autogeridos, motivados internamente e prontos para aprender aquilo que consideram relevante para suas vidas ou carreiras. No contexto escolar, a cultura organizacional desempenha um papel crucial, influenciando as interações e o desenvolvimento profissional. Um ambiente escolar positivo, que promove a colaboração, o respeito e a valorização das experiências individuais, facilita a aprendizagem contínua e o crescimento pessoal dos educadores, contribuindo para um clima de trabalho mais produtivo e harmonioso.

AULA 2 – HABILIDADES NECESSÁRIAS AO GESTOR E COORDENADOR PEDAGÓGICO: ESTILOS DE LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL.

Os gestores e coordenadores pedagógicos necessitam de um conjunto robusto de habilidades para liderar eficazmente e promover um ambiente educacional saudável e produtivo. Entre essas habilidades, destacam-se os diferentes estilos de liderança, como a liderança transformacional, que inspira e motiva as equipes a alcançarem metas elevadas, e a liderança situacional, que adapta o estilo de liderança às necessidades específicas do momento e da equipe.

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

Além disso, o desenvolvimento socioemocional é crucial, permitindo que os gestores e coordenadores compreendam e gerenciem suas próprias emoções, bem como as dos outros, promovendo a empatia, a resiliência e a capacidade de resolver conflitos. Essas habilidades são essenciais para criar um ambiente escolar positivo, onde a comunicação aberta e a colaboração são incentivadas, e onde todos os membros da comunidade escolar se sentem valorizados e apoiados em seu crescimento profissional e pessoal.

AULA 3 – FERRAMENTAS PARA A GESTÃO DE PESSOAS: VÍNCULO, FEEDBACK, TRANSPARÊNCIA, EQUIDADE E PROFISSIONALISMO.

A gestão de pessoas eficaz requer um conjunto de ferramentas essenciais, como a criação de vínculos, o fornecimento de feedback, a manutenção da transparência, a promoção da equidade e o profissionalismo. Estabelecer vínculos fortes com a equipa é fundamental para construir confiança e fomentar um ambiente de colaboração e apoio mútuo. O feedback constante e construtivo ajuda a alinhar expectativas, identificar áreas de melhoria e reconhecer conquistas, contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos colaboradores. A transparência nas comunicações e nas decisões promove um clima de confiança e reduz incertezas, enquanto a equidade assegura que todos sejam tratados de forma justa, respeitando as suas individualidades e necessidades. Por fim, o profissionalismo, demonstrado através de uma conduta ética e competente, serve de exemplo e estabelece um padrão elevado de comportamento, fortalecendo a cultura organizacional e motivando a equipa a alcançar os seus objetivos com excelência.

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

AULA 4 – FORMAÇÃO CONTÍNUA EM CONTEXTO: ENCONTROS FORMATIVOS E MONITORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

A formação contínua em contexto é vital para o desenvolvimento profissional dos educadores e a melhoria constante das práticas pedagógicas. Encontros formativos regulares proporcionam oportunidades para a troca de conhecimentos, a reflexão sobre a prática e a atualização de metodologias de ensino. Esses encontros devem ser planejados de forma a serem significativos e relevantes, envolvendo a participação ativa dos educadores e focando nas necessidades reais do contexto escolar. Além disso, o monitoramento contínuo das práticas pedagógicas através de observações, feedback e acompanhamento personalizado permite ajustar e aprimorar as estratégias de ensino em tempo real. Esse ciclo de formação e monitoramento cria uma cultura de aprendizagem permanente, onde os educadores se sentem apoiados e incentivados a inovar e a melhorar continuamente, resultando em melhores resultados educacionais para os alunos.

CURSO

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Diretores e coordenadores pedagógicos de Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental

HORÁRIO

Das 08h30 às 12h00 (sábado) e

Das 13h00 às 16h30 (sábado)

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

24 h/a divididas em:

16 h/a presencial (4 aulas)

08 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CORPO DOCENTE



Profa. Me. Tawana Orlandi Mestre em Educação, Pedagoga e especialista em Psicologia Positiva, com 15 anos de experiência como professora na rede municipal de Ribeirão Preto. Ao longo de sua carreira, atuou em diversas faixas etárias, desde a Educação Infantil até os anos iniciais do Ensino Fundamental. Atualmente, é professora de Berçário I e atua como formadora de professores e gestores na Educação Infantil. Além disso, ministra módulos sobre documentação pedagógica, história da infância, pedagogia de projetos, e tendências futuras na Educação. Coordena a pós-

graduação em Educação Infantil no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE).

CURSO

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO EM CONTEXTO

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 280,00
2 parcelas	R\$ 145,00
3 parcelas	R\$ 97,00
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)