

### O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

- 1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
- 2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
- **3.** Estratégias e método
- 4. Sobre o curso
  - Objetivos
  - Ementa
  - Data e horários das aulas
  - Duração e carga horária
  - Local das aulas
  - Corpo Docente
  - Investimento e forma de pagamento
  - Descontos
  - Contatos



### EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

#### Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.



#### A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

"O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação"

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de

competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.



### **ESTRATÉGIAS E MÉTODO**

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo "jeito de dar aulas", chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.



Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:





# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **OBJETIVOS**

O curso tem como objetivo preparar professores e auxiliares para lidar com os desafios da inclusão escolar de crianças neurodivergentes, especialmente aquelas com risco ou diagnóstico confirmado de Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Para isso, o programa oferece uma formação teórica e prática, instrumentalizando os participantes com estratégias e ferramentas essenciais para promover um ensino mais eficiente, adaptado e humanizado.

Além de abordagens teóricas, o curso proporciona oficinas práticas focadas no manejo de comportamento, elaboração de Planos de Ensino Individualizado (PEI) e adaptação de materiais didáticos, garantindo a aplicação do conhecimento na prática educacional. O Instituto Ludere, parceiro do IBFE, oferece suporte para a parte prática do curso, proporcionando experiências reais em ambiente clínico e escolar.

#### **METODOLOGIA:**

O programa de treinamento é estruturado em quatro etapas:

- 1. Aspectos Teóricos: Base conceitual sobre neurodiversidade, TEA e práticas inclusivas.
- 2. Oficinas Teórico-Práticas: Análise de intervenções gravadas em vídeo, com discussão e aplicação de estratégias.
- Oficinas Práticas: Desenvolvimento de habilidades em planejamento e adaptação de materiais didáticos.
- 4. Atendimento em Clínica-Escola (Instituto Ludere): Atendimentos supervisionados, com gravação e análise para aprimoramento das práticas pedagógicas.



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e** habilidades:

- Compreender os conceitos fundamentais da neurodiversidade e sua relação com a inclusão escolar;
- Aplicar estratégias para manejo de comportamento em sala de aula;
- Elaborar e implementar Planos de Ensino Individualizado (PEI);
- Adaptar materiais didáticos para facilitar o aprendizado de crianças neurodivergentes;
- Realizar intervenções pedagógicas baseadas em evidências;
- Trabalhar em equipe multidisciplinar, promovendo comunicação eficiente entre professores, terapeutas e famílias;
- Refletir e aprimorar sua prática por meio da análise de experiências reais,
  com apoio de supervisão especializada.

Este curso é uma oportunidade para professores que desejam aprofundar seus conhecimentos e práticas em educação inclusiva, promovendo um ambiente escolar mais acessível e acolhedor para todos os alunos.

#### **Curso em parceria:**





# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E A LEGISLAÇÃO	31/05/2025   sábado (das 08h30 às 12h00)
2	AUTISMO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM	31/05/2025   sábado (das 13h00 às 16h30)
3	ABA: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA	14/06/2025   sábado (das 08h30 às 12h00)
4	PREVENÇÃO E MANEJO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS	14/06/2025  sábado (das 13h00 às 16h30)
5	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E PROCESSAMENTO SENSORIAL	28/06/2025   sábado (das 08h30 às 12h00)
6	O MODELO DENVER DE INTERVENÇÃO	28/06/2025   sábado (das 13h00 às 16h30)
7	TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E SUPERDOTAÇÃO	05/07/20205   sábado (das 08h30 às 12h00)
8	VIVÊNCIA PRÁTICA E MANEJO EM AMBIENTES REAIS	05/07/2025   sábado (das 13h00 às 16h30)
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **EMENTA**

#### **AULA 1 – A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E A LEGISLAÇÃO**

- A evolução da educação especial no Brasil
- Legislação e direitos das crianças neurodivergentes

#### **AULA 2 – AUTISMO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

- Conceitos e Neurociências
- O aprendizado no TEA
  - o Desafio na medida certa
  - o Generalização
  - Memórias

#### **AULA 3 – ABA: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA**

- Conceitos básicos
- Referências comprovadas
- Análise funcional do comportamento
- Tipos de reforçadores extrínsecos
- Tentativas discretas, punição e extensão do comportamento



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **EMENTA**

#### **AULA 4 – PREVENÇÃO E MANEJO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS**

- Impacto no aprendizado
- Flexibilidade cognitiva
- Teoria da Mente
- Estratégias de suporte (quadros de rotinas, histórias sociais, comunicação receptiva)
- O emocional do adulto no manejo.

### AULA 5 - DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E PROCESSAMENTO SENSORIAL

- Conceitos e sistemas sensoriais
- Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação
- Características motoras de diferentes transtornos
- Integração sensorial e acomodações em sala de aula

#### AULA 6 – O MODELO DENVER DE INTERVENÇÃO

- A liderança da criança no processo de ensino
- Ensino naturalista e atividades sensório-sociais
- Estratégias práticas baseadas no modelo Denver



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **EMENTA**

#### **AULA 7 - TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E SUPERDOTAÇÃO**

- Conceitos e manejos para sala de aula
- Superdotados: Legislação, PEI e estratégias de ensino
- Como elaborar um PEI e adaptações necessárias
- Discussão e análise de vídeos

#### **AULA 8 - VIVÊNCIA PRÁTICA E MANEJO EM AMBIENTES REAIS**

- Prática supervisionada com crianças neurodivergentes no Instituto
  Ludere
- Aplicando conhecimentos adquiridos em situações reais
- Reflexão e análise dos atendimentos



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores e afins.

#### **HORÁRIO**

Das 08h30 às 12h00 e Das 13h00 às 16h30

### **DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

#### 48 h/a divididas em:

32 h/a presencial (8 aulas) 16 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

#### **LOCAL DAS AULAS**

**IBFE Ribeirão Preto** – <u>Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –</u> Ribeirania – Ribeirão Preto/SP



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **CORPO DOCENTE**



**Profa. Dra. Renata Zorzenon** Doutora em Saúde Mental pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP (2017), com Mestrado em Neurociências pela mesma instituição (2010). Especialista em Terapia Ocupacional com enfoque dinâmico aplicado à neurologia (2004) e graduada em Terapia Ocupacional pelas Faculdades Salesianas de Lins (2001). Possui Certificação

Internacional em Integração Sensorial pela CLASI (2022) e Certificação Avançada no Método Precitos de avaliação dos movimentos gerais. Atuou como Terapeuta Ocupacional no Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto de abril de 2006 a julho de 2016. Atualmente, é proprietária da LUDERE - Centro de Atendimento Infantil Especializado.



# NEURODIVERSIDADE NA INCLUSÃO ESCOLAR: INSTRUMENTALIZANDO O PROFESSOR

#### **INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO**

CONDIÇÕES	VALOR	
À vista	R\$ 800,00	
2 parcelas	R\$ 405,00	
3 parcelas	R\$ 270,00	
4 parcelas	R\$ 202,50	
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

#### **DESCONTOS**

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: <a href="mailto:ibfeduca.com.br/parceirarp">ibfeduca.com.br/parceirarp</a>
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

<sup>\*\*</sup>Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.



#### **FALE COM NOSSA EQUIPE**

#### Whastsapp:

(16) 98262-6885



#### **Telefone:**

(16) 3600-8826

#### E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

#### **Inscrições:**

www.ibfeduca.com.br/masterrp

#### Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ <a href="mailto:caio.abreu@ibfeduca.com.br">caio.abreu@ibfeduca.com.br</a>



### Estude no maior ecossistema de inovação na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.







