



MASTER

Curso livre de curta duração com foco na prática profissional!

Desenvolvimento e Aprendizagem Infantil

TURMA PRESENCIAL

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1ª edição em 2017 e 2ª edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS:

Ampliar o conhecimento dos participantes sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem infantil, proporcionando ferramentas e estratégias para promover o desenvolvimento integral das crianças em diferentes contextos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender as principais teorias do desenvolvimento infantil (Piaget, Vygotsky, etc.) e suas implicações para a prática educativa.
- Identificar as fases do desenvolvimento infantil e suas características, desde a primeira infância até a adolescência.
- Reconhecer a importância do brincar e das interações sociais para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.
- Conhecer os diferentes estilos de aprendizagem e como adaptá-los às necessidades individuais de cada criança.
- Entender o papel da linguagem e da comunicação no desenvolvimento cognitivo e social.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- **Desenvolver** estratégias para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças em diferentes contextos (família, escola).
- **Criar** ambientes de aprendizagem ricos e desafiadores, que promovam a autonomia e a criatividade das crianças.
- **Utilizar** diferentes recursos pedagógicos para facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.
- **Estabelecer** uma comunicação eficaz com as crianças, considerando suas diferentes idades e características.
- **Identificar** sinais de desenvolvimento

Atitudes e Valores:

- **Valorizar** a diversidade e as diferenças individuais entre as crianças.
- **Desenvolver** uma postura observadora e reflexiva sobre o processo de desenvolvimento infantil.
- **Promover** a importância da parceria entre família e escola para o desenvolvimento integral da criança.
- **Adotar** uma postura ética e responsável na relação com as crianças.

CURSO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	BASES TEÓRICAS SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: DA PSICOLOGIA À NEUROCIÊNCIA.	16/09/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
2	PLANEJAMENTO, SEQUÊNCIA DIDÁTICA E PROJETOS: DA ESCUTA À AMPLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.	23/09/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
3	JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA: COMO PROMOVER OPORTUNIDADES ADEQUADAS PARA CADA FAIXA ETÁRIA.	30/09/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
4	ESPECIFICIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS.	07/10/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
5	ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA.	14/10/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
6	COMO SELECIONAR, REFLETIR E REGISTRAR AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS NA ESCOLA.	21/10/2024 segunda-feira (das 19h00 às 22h30)
	* Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora e gravar um vídeo curto expondo suas aprendizagens no curso.	

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

EMENTA

AULA 1 – BASES TEÓRICAS SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: DA PSICOLOGIA À NEUROCIÊNCIA.

As bases teóricas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento infantil são fundamentais para compreender como as crianças crescem, aprendem e interagem com o mundo. Desde a psicologia, com teóricos como Piaget e Vygotsky, que exploraram os processos cognitivos e a influência do ambiente social, até a neurociência, que investiga as bases biológicas do aprendizado, diversas áreas do conhecimento contribuem para esse campo. Essas teorias oferecem uma visão abrangente sobre o desenvolvimento infantil, desde os primeiros anos de vida até a adolescência, e orientam as práticas educativas, permitindo que educadores e pais promovam experiências de aprendizagem significativas e personalizadas para cada criança.

AULA 2 – PLANEJAMENTO, SEQUÊNCIA DIDÁTICA E PROJETOS: DA ESCUTA À AMPLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

O planejamento, a sequência didática e os projetos pedagógicos são ferramentas essenciais para promover aprendizagens significativas e personalizadas. Ao ouvir as crianças, compreendendo seus interesses e necessidades, os educadores podem construir sequências de atividades que as desafiem e as levem a explorar novos conhecimentos. A partir da escuta atenta, é possível elaborar projetos que partam dos questionamentos e curiosidades das crianças, estimulando a investigação, a colaboração e o desenvolvimento de habilidades como a resolução de problemas e a criatividade.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

Dessa forma, a aprendizagem se torna um processo ativo e prazeroso, no qual as crianças são protagonistas da sua própria construção do conhecimento.

AULA 3 – JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA: COMO PROMOVER OPORTUNIDADES ADEQUADAS PARA CADA FAIXA ETÁRIA.

O jogo, o brinquedo e a brincadeira são elementos fundamentais para o desenvolvimento integral da criança. Cada faixa etária apresenta características e necessidades específicas, que devem ser consideradas na seleção de brinquedos e na oferta de oportunidades de brincar. É importante oferecer brinquedos e atividades que estimulem a curiosidade, a imaginação, a coordenação motora, a linguagem e as relações sociais. Ao proporcionar experiências lúdicas adequadas à idade, os adultos contribuem para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e físico da criança, além de promover a construção de um repertório cultural e social rico e diversificado.

AULA 4 – ESPECIFICIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS.

Os bebês e crianças bem pequenas apresentam características únicas e em constante desenvolvimento. Nessa fase, a exploração sensorial é fundamental para a construção do conhecimento sobre o mundo. A boca, as mãos e os pés são os principais instrumentos para essa exploração, e os sentidos da visão, audição, tato, paladar e olfato estão em desenvolvimento ativo. As brincadeiras simples, como esconder e aparecer, roda-roda e brincadeiras com objetos, são essenciais para o desenvolvimento motor, cognitivo e social. Além disso, o vínculo afetivo com os cuidadores é fundamental para a segurança emocional e o desenvolvimento saudável.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

AULA 5 – ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA.

Alfabetizar na Educação Infantil é um processo que vai além do ensino das letras e dos sons. É um processo de imersão no mundo da linguagem escrita, que se inicia muito antes da criança entrar na escola. A oralidade, a leitura e a escrita se entrelaçam, formando um conjunto de práticas que contribuem para o desenvolvimento integral da criança. Ao oferecer um ambiente rico em estímulos linguísticos, como histórias, canções, poemas e brincadeiras com palavras, os educadores proporcionam às crianças a oportunidade de explorar a linguagem de forma lúdica e significativa. Dessa forma, a alfabetização se torna um processo natural e prazeroso, que amplia o repertório linguístico das crianças e as prepara para os desafios da vida escolar.

AULA 6 – COMO SELECIONAR, REFLETIR E REGISTRAR AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS NA ESCOLA.

A documentação pedagógica é uma prática fundamental na Educação Infantil, pois permite acompanhar de forma detalhada o desenvolvimento integral das crianças. Através de diversos registros, como fotos, vídeos, desenhos, portfólios e anotações, os educadores podem selecionar e registrar as mais variadas formas de expressão infantil. Ao analisar esses registros, é possível refletir sobre as aprendizagens, identificar os avanços e os desafios de cada criança, e ajustar as práticas pedagógicas. A documentação também serve como um importante instrumento de comunicação com as famílias, permitindo que elas acompanhem de perto o desenvolvimento de seus filhos e participem ativamente do processo educativo.

CURSO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores, pais que têm contato com bebês e crianças.

HORÁRIO

Das 19h00 às 22h30 (segunda-feira)

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

36 h/a divididas em:

24 h/a presencial (6 aulas)

12 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1208 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CORPO DOCENTE



Profa. Me. Tawana Orlandi Mestre em Educação, Pedagoga e especialista em Psicologia Positiva, com 15 anos de experiência como professora na rede municipal de Ribeirão Preto. Ao longo de sua carreira, atuou em diversas faixas etárias, desde a Educação Infantil até os anos iniciais do Ensino Fundamental. Atualmente, é professora de Berçário I e atua como formadora de professores e gestores na Educação Infantil. Além disso, ministra módulos sobre documentação pedagógica, história da infância, pedagogia de projetos, e tendências futuras na Educação. Coordena a pós-graduação em Educação Infantil no Instituto Brasileiro de Formação de Educadores (IBFE).

CURSO

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM INFANTIL

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 400,00
2 parcelas	R\$ 205,00
3 parcelas	R\$ 137,00
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão	

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula.

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)