



MASTER

Curso livre de curta
duração com foco na
prática profissional!

Autismo:
diagnóstico, manejo
e inclusão na prática

TURMA PRESENCIAL

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.

A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



CURSO

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

OBJETIVOS

Capacitar profissionais a compreenderem profundamente o Transtorno do Espectro Autista (TEA), abordando desde os fundamentos históricos e conceituais até a aplicação prática de conhecimentos no diagnóstico, manejo clínico e inclusão social. O curso visa desenvolver competências teóricas e práticas para identificar sinais precoces, realizar encaminhamentos adequados e adotar abordagens inclusivas no ambiente educacional e social. Além disso, busca promover um olhar crítico e sensível às particularidades de diferentes populações dentro do espectro, como mulheres, adultos e indivíduos LGBTQIAP+, ampliando as perspectivas de atuação profissional em diversos contextos.

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Compreensão Básica do TEA: Entender os conceitos fundamentais sobre o Transtorno do Espectro Autista, incluindo sua definição, história, epidemiologia e características clínicas mais relevantes.
- Reconhecimento de Sinais e Diagnóstico Inicial: Identificar sinais de risco para o TEA e compreender os critérios básicos de triagem precoce, além de familiarizar-se com as principais apresentações e níveis de suporte necessários.
- Sensibilidade às Diversidades no Espectro: Ampliar a percepção sobre as especificidades do TEA em diferentes contextos, como em mulheres, adultos e pessoas LGBTQIAP+, promovendo uma abordagem mais inclusiva.
- Introdução à Inclusão Escolar: Conhecer práticas pedagógicas iniciais para promover a inclusão de crianças e jovens com TEA no ambiente escolar, com foco em adaptações práticas e acessíveis.
- Discussão de Casos Reais: Participar de análises guiadas de casos clínicos e educacionais, aplicando os conceitos aprendidos para interpretar situações reais e propor encaminhamentos iniciais adequados.

CURSO

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	Transtorno do Espectro Autista: Fundamentos e Diagnóstico	26/04/2025 sábado (das 08h30 às 12h00)
2	Etiologia e Discussão de Casos	26/04/2025 sábado (das 13h00 às 16h30)
	**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

EMENTA

AULA 1 – Transtorno do Espectro Autista: Fundamentos e Diagnóstico

A primeira aula oferece uma base sólida sobre o TEA, ideal para profissionais que desejam compreender as características fundamentais deste transtorno. Os tópicos incluem:

1. Definição e Contextualização Histórica: Exploração do conceito de TEA, desde sua primeira descrição clínica até os avanços atuais, destacando a evolução do entendimento científico e social sobre o transtorno.
2. Epidemiologia: Apresentação de dados sobre prevalência, fatores associados e variações geográficas e demográficas, permitindo uma análise crítica da distribuição do TEA na população.
3. Mitos e Verdades: Desconstrução de crenças equivocadas relacionadas ao TEA, com base em evidências científicas, para eliminar estigmas e preconceitos.
4. Diagnóstico:
 - Quadro Clínico e Apresentações: Descrição detalhada dos sinais e sintomas mais frequentes em diferentes faixas etárias e contextos.
 - Níveis de Suporte: Discussão sobre os diferentes graus de suporte necessários para indivíduos dentro do espectro, de acordo com suas habilidades e desafios.
 - Sinais de Risco e Triagem Precoce: Identificação dos primeiros indicadores comportamentais e estratégias para triagem em bebês e crianças pequenas, destacando a importância de intervenções precoces.

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

Aula 2 – Etiologia e Discussão de Casos

A segunda aula mergulha na compreensão das bases biológicas do TEA, com ênfase na aplicação prática dos conhecimentos em situações reais. Os tópicos incluem:

1. Etiologia:

Neurobiologia do TEA: Compreensão dos aspectos genéticos, neurodesenvolvimentais e funcionais associados ao TEA, enfatizando os avanços científicos mais recentes.

Diagnóstico Diferencial: Orientação para diferenciar o TEA de outros transtornos do neurodesenvolvimento ou condições psiquiátricas, considerando características sobrepostas e critérios clínicos.

Comorbidades: Identificação de condições frequentemente associadas ao TEA, como transtornos de ansiedade, déficit de atenção e epilepsia, e sua influência no manejo clínico.

2. Discussão de Casos Práticos:

Da suspeita ao laudo final: Apresentação de casos reais, desde a identificação dos primeiros sinais até o diagnóstico formal, com orientações sobre encaminhamentos para especialistas.

Populações Específicas: Reflexão sobre os desafios e características específicas do TEA em mulheres, adultos e na população LGBTQIAP+, abordando nuances diagnósticas e estratégias de intervenção.

3. Inclusão Escolar:

Discussão de práticas pedagógicas inclusivas e adaptações curriculares que favorecem o aprendizado de crianças e jovens com TEA, respeitando suas particularidades e promovendo a equidade no ambiente educacional.

CURSO

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora de escolas, psicólogos, pedagogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, estudantes de graduação em áreas relacionadas à educação e saúde, e educadores interessados em compreender e atuar no contexto do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

HORÁRIO

08h30 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

12 h/a divididas em:

08 h/a presencial

04 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) –
Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CURSO

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

CORPO DOCENTE



Profa. Lilian Nakachima: Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - Autarquia Estadual (1996-2001), com residência em Pediatria Geral e Onco-Hematologia Pediátrica pelo Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto (HC FMRP USP). Realizou estágio em Hematologia Pediátrica no Hospital São Paulo - UNIFESP. Possui título de Especialista em Pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria (2005) e em Cancerologia Pediátrica pela Sociedade

Brasileira de Cancerologia (2008). Estudiosa no campo do desenvolvimento infantil, com foco no Transtorno do Espectro do Autismo desde 2009, atualmente é doutoranda no Programa de Saúde da Criança e do Adolescente da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP USP) desde 2020.

CURSO

AUTISMO: DIAGNÓSTICO, MANEJO E INCLUSÃO NA PRÁTICA

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 188,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 97,00
3 parcelas	R\$ 65,00
	Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão. *O pagamento em 2 ou 3 parcelas contém juros.

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/@ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/@ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/channel/ibferibeirao)