



IBFE

MASTER

Curso livre de curta
duração com foco na
prática profissional!

Fluência de Leitura

TURMA PRESENCIAL

O QUE VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AQUI?

1. Em primeiro lugar, o futuro da educação
2. A palavra de um dos fundadores do IBFE
3. Estratégias e método
4. **Sobre o curso**
 - Objetivos
 - Ementa
 - Data e horários das aulas
 - Duração e carga horária
 - Local das aulas
 - Corpo Docente
 - Investimento e forma de pagamento
 - Descontos
 - Contatos

EM PRIMEIRO LUGAR, O FUTURO DA EDUCAÇÃO

O IBFE - Instituto Brasileiro de Formação de Educadores nasceu em 2013 com a missão de oferecer cursos que contribuam com a formação continuada de professores e gestores educacionais em todo o país, com um DNA pioneiro e exclusivo e que se resume no tripé: Futuro, Tendências e Inovação na Educação.

O IBFE foi pioneiro na oferta de cursos inovadores na área de Educação e reúne um time de professores de alto nível, apaixonados por Educação e, principalmente, por Inovação na Educação. O nosso propósito é o de ajudar a transformar o nosso país através da Educação, formando o Educador do futuro, com perfil ousado, inovador e atento ao futuro e às tendências.

Alguns dos nossos diferenciais:

- O Primeiro Instituto de Educação do Brasil 100% dedicado a Futuro, Tendências e Inovação;
- Amplo ecossistema de inovação na educação: escola, consultoria, editora, eventos e missões;
- Disciplinas exclusivas em todas as suas pós-graduações: Futuro e Tendências na Educação e Planejamento de Carreira.



A PALAVRA DE UM DOS FUNDADORES DO IBFE

“O futuro Educador será aquele que souber olhar para o futuro, identificar tendências e inovar na sua área de especialidade. Esta década será transformadora para o nosso setor e não há outro caminho para o nosso país se não for através da Educação”

Prof. Marcelo Veras – Um dos fundadores do IBFE e coautor dos seguintes livros em Educação:



Um dos seus fundadores, Prof. Marcelo Veras, acumula mais de 30 anos de experiência em empresas de diversos setores, nacionalidades e portes, sendo os últimos 20 anos em Educação. De todo esse tempo, 80% foram dedicados a startups. Desde 2006, possui um estudo formal sobre planejamento de carreira e desenvolvimento de competências, estudo que já foi capa da Você S/A em março de 2016 e gerou dois livros — Gestão de Carreira e Competências (2014) e Tempo de Compartilhar (2018). É também coautor de três livros em Educação - Métodos de Ensino para Nativos Digitais (2011), Inovação em sala de aula (2018) e Educação 4.0 (2019) - além do livro de estratégia, SBB – Strategic Building Blocks (1a edição em 2017 e 2a edição em 2019). Começou sua carreira como professor particular aos 16 anos e é um apaixonado por Educação.

ESTRATÉGIAS E MÉTODO

Não há mais espaço na Educação para aulas meramente expositivas. O presente e o futuro da Educação exigem o uso das chamadas metodologias ativas, onde o aluno é colocado na posição de protagonista do seu aprendizado e não mais um mero expectador de aulas chatas e monótonas. O IBFE desenvolveu um novo “jeito de dar aulas”, chamado de Método 3. Nele, as aulas são divididas em 3 etapas: Fundamentação teórica, Aplicação prática e Discussão/conclusão. Desta forma, as aulas são planejadas de forma a proporcionar uma experiência completa de aprendizado. A intenção é que o aluno saia de cada aula preparado para aplicar aqueles conceitos no dia seguinte. Trata-se de uma visão prática e aplicada, que busca valorizar cada minuto que o aluno invista na sua formação.

método 3

Essa metodologia propõe que a aula seja organizada em **3 partes**:



FLUÊNCIA DE LEITURA

OBJETIVOS

O objetivo do curso Master em Fluência de Leitura é capacitar profissionais para avaliar, intervir e monitorar essa habilidade tão importante no processo educacional, que se encontra, cada vez mais, em defasagem em nosso país.

Sabe-se que a leitura é uma das competências fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem e, conseqüentemente, para a realização do potencial produtivo no contexto atual. Diferentemente da linguagem oral, que é adquirida naturalmente por meio da exposição ao idioma, a linguagem escrita depende de instrução dirigida.

Para o desenvolvimento da leitura, áreas cruciais incluem: consciência fonológica, instrução fônica, fluência leitora, vocabulário e compreensão de textos. Entre essas habilidades, a fluência leitora é a que menos recebe atenção nos estudos científicos e práticas pedagógicas no Brasil.

Nesse sentido, o Master em Fluência de Leitura tem como objetivo promover o conhecimento e a prática em relação à fluência leitora, abordando desde a avaliação até o monitoramento dessa competência.

A fluência de leitura consiste na capacidade de ler com precisão, velocidade e prosódia. Quando a leitura é realizada com fluência, os recursos cognitivos do leitor são liberados, permitindo que ele se concentre no conteúdo do texto e, assim, facilite a compreensão do significado. A relação entre fluência leitora e compreensão de textos tem sido amplamente comprovada por diversas pesquisas nas últimas décadas (SCHWANENFLUGEL et al., 2004; MILLER; SCHWANENFLUGEL, 2006; PAIGE et al., 2014; ALVES; REIS; PINHEIRO, 2015; MACHADO et al., 2019; MARTINS; CAPPELINI, 2019).

Avaliações padronizadas e informais da fluência de leitura oral são recomendadas pelas estratégias educacionais de vários países, como o Reino Unido, Estados Unidos e Austrália.

CURSO

FLUÊNCIA DE LEITURA

Ao final deste curso, o aluno **desenvolverá as seguintes competências e habilidades:**

- Como avaliar a Fluência de Leitura em ambiente educacional ou clínico;
- Materiais disponíveis e escalas de avaliação;
- Intervenção em leitura;
- Monitoramento.

AULA	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
1	Avaliação da Fluência de Leitura – Conceitos e Ferramentas	15/02/2025 sábado (das 08h30 às 12h00)
2	Intervenção e Monitoramento da Fluência de Leitura	15/02/2025 sábado (das 13h00 às 16h30)
	**Atividade complementar: Realizar leituras sugeridas pela professora.	

FLUÊNCIA DE LEITURA

EMENTA

AULA 1 – Avaliação da Fluência de Leitura – Conceitos e Ferramentas

A primeira aula do curso Master em Fluência de Leitura abordará os fundamentos teóricos e práticos relacionados à avaliação da fluência leitora. Inicialmente, os alunos serão introduzidos ao conceito de fluência de leitura, compreendendo suas dimensões fundamentais: precisão, velocidade e prosódia. Será discutida a importância dessa habilidade no desenvolvimento da compreensão textual, embasada em pesquisas científicas que evidenciam a relação direta entre fluência leitora e melhor desempenho na leitura.

Em seguida, serão apresentados métodos e procedimentos para a avaliação da fluência de leitura, tanto em contextos educacionais quanto clínicos. Os alunos conhecerão diferentes escalas e instrumentos de avaliação, tanto padronizados quanto informais, e terão acesso a materiais e protocolos que poderão ser utilizados na prática profissional. Durante a aula, será realizada uma prática guiada na qual os participantes poderão simular a aplicação de instrumentos, bem como a análise dos resultados obtidos.

Ao final desta aula, os alunos terão desenvolvido as habilidades necessárias para avaliar a fluência de leitura em diferentes contextos, utilizando ferramentas e materiais adequados para identificar possíveis dificuldades e propor intervenções eficazes.

FLUÊNCIA DE LEITURA

Aula 2 – Intervenção e Monitoramento da Fluência de Leitura

A segunda aula do curso Master em Fluência de Leitura focará nas estratégias de intervenção e no monitoramento contínuo da fluência leitora. Os alunos conhecerão intervenções baseadas em evidências científicas que visam o desenvolvimento das principais dimensões da fluência: precisão, velocidade e prosódia. Serão discutidas técnicas como a leitura repetida, a modelagem e a leitura assistida, além de práticas com textos graduados que facilitam o avanço gradual das habilidades leitoras.

Além disso, serão apresentados materiais e recursos práticos que podem ser aplicados em intervenções individuais ou em grupo, incluindo a seleção criteriosa de textos, jogos e atividades que estimulam o desenvolvimento da fluência. A aula também abordará como elaborar um plano de intervenção estruturado, orientando os participantes a acompanhar e registrar o progresso dos alunos ou pacientes ao longo do tempo.

Na etapa final, os alunos aprenderão a realizar o monitoramento contínuo da fluência de leitura, utilizando ferramentas de análise de resultados e oferecendo feedback adequado para aprimorar a competência leitora. Serão apresentados estudos de caso reais que demonstram a aplicação das estratégias discutidas em diferentes contextos, permitindo que os alunos visualizem a prática em ação e reflitam sobre os resultados.

Ao final desta aula, os participantes estarão aptos a planejar, implementar e monitorar intervenções voltadas para a fluência leitora, garantindo avanços significativos na habilidade de leitura dos indivíduos com os quais trabalham.

CURSO

FLUÊNCIA DE LEITURA

PARA QUEM ESTE CURSO É DESTINADO?

Professores, equipe gestora da escola, psicólogos, pedagogos, estudantes de graduação, educadores.

HORÁRIO

08h30 às 16h30

DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

12 h/a divididas em:

08 h/a presencial (3 aulas)

04 h/a de atividades prévias e posteriores às aulas

LOCAL DAS AULAS

IBFE Ribeirão Preto – Rua Alice Além Saad, 855, Sala 1210 (12º andar) – Ribeirania – Ribeirão Preto/SP

CORPO DOCENTE



Profª. Patrícia Borges: Possui graduação em Fonoaudiologia pela Unesp (2003) e em Pedagogia (2013), pós-graduada em Neuropsicopedagogia (pelo IPECS). Docente no curso de Psicopedagogia no IPECS, participou do Treinamento Específico para Avaliação e Reabilitação nos Problemas de Aprendizagem TEAR PAp I e II, do Laboratório de Investigação dos Desvios de Aprendizagem (LIDA/Unesp) da Profª Drª Simone A. Capellini. Atuação profissional há 18 anos em consultório particular, na área dos Transtornos de Aprendizagem, Fonoaudióloga Educacional em escola privada na cidade de Ribeirão Preto. Atualmente, realizando nova especialização em Fonoaudiologia Educacional, pelo CEFAC de São Paulo.

FLUÊNCIA DE LEITURA

INVESTIMENTO E FORMAS DE PAGAMENTO

CONDIÇÕES	VALOR
À vista	R\$ 188,00 (sem juros)
2 parcelas	R\$ 97,00
3 parcelas	R\$ 65,00
Forma de pagamento: Boleto ou cartão de crédito (pagamento recorrente) *O pagamento recorrente não compromete o limite total do seu cartão. *O pagamento em 2 ou 3 parcelas contêm juros.	

DESCONTOS

DESCONTO	PERCENTUAL	REGRAS
PROFESSOR DE ESCOLA PARCEIRA	15% de desconto no valor total do curso	Desconto exclusivo para professores e colaboradores de escolas parceiras do IBFE. Confira aqui se sua escola é parceira: ibfeduca.com.br/parceirarp
AMIGO ESTUDA COM AMIGO	10% de desconto no valor total do curso	Realize sua matrícula em grupo de 4 pessoas ou mais e receba o desconto.
EX-ALUNO IBFE	10% de desconto no valor total do curso	Desconto válido para aluno e ex-aluno do IBFE independente do curso que esteja ou tenha realizado.

**Os descontos acima não são cumulativos e o cupom de desconto deve ser solicitado antes de efetivar a matrícula

FALE COM NOSSA EQUIPE

Whatsapp:

(16) 98262-6885



Telefone:

(16) 3600-8826

E-mail:

comercial.ribeirao@ibfeduca.com.br

Inscrições:

www.ibfeduca.com.br/masterrp

Quer matricular os professores da sua escola?

Envie um whatsapp p/ (16) 3600-8826



Ou envie um e-mail p/ caio.abreu@ibfeduca.com.br

Estude no maior ecossistema de inovação
na educação do Brasil.



Educador, a profissão de todos os futuros.



ibfeduca.com.br



[@ibferibeiraopreto](https://www.instagram.com/ibferibeiraopreto)



[@ibferibeirao](https://www.facebook.com/ibferibeirao)



[/ibferibeirao](https://www.youtube.com/ibferibeirao)